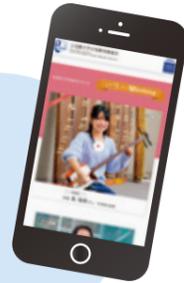


Webサイトのお知らせ

学生ボイスなども充実!
会報誌と連動して、
充実したコンテンツをお届けします!



今すぐアクセス!



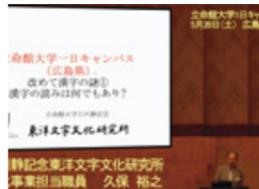
父母教育後援会の公式サイトでは、会報と連動したコンテンツを展開しています。
学生ボイスなども豊富に掲載しているのでぜひアクセスしてみてください。

pick up
1



学生メッセージ
誌面に登場した学生
の動画によるメッ
セージをご覧ください。

pick up
2



アカデミック講演会
Movie
日本全国で開催され
たアカデミック講演会
の様子を動画でご覧
いただけます。

pick up
3



アカデミック連載企画
「山城の風土記」
日本史・宗教史がご
専門の本郷教授によ
る連載企画を毎月更
新しています。

アクセスはこちら!

父母教育後援会
<http://www.ritsume-i-fubo.com/>
立命館大学HP→保護者の方

立命館 父母教育後援会

検索



■会員の住所変更について

本誌は、学生が学部へ届け出ている保証人住所宛に送付しています。
保証人住所を変更される場合は学生本人による手続きが必要です。
学びステーションまで学生証を持参の上、手続きするようお子さまにお伝えください。
※最近、立命館や関係団体等の名刺を利用した悪質なビジネス等が横行しております。
父母教育後援会は、会員の照会を学生には一切行っておりませんので、くれぐれもご注意ください。



2019年度
夏号

特集

立命館大学のSDGs

ゼミナール訪問

クラブ&サークル Watching

知への扉 ~教員インタビュー~

キャンパス探訪 ~BKC編~

卒業生からの手紙

あるあるR探検隊

成績通知表の見方

山城の風土記

読者の声

私たち、
今日も元気です。

今号の1枚



「ご来場ありがとうございました」

5月25日(土)～7月7日(日)の間に、日本全国47都道府県で立命館大学1日キャンパスが開催され、今年もたくさんの保護者の皆様にご来場いただきました。当日の様子はWebサイトで公開していますのでぜひご覧ください。

Contents

P2 立命館大学の
SDGs

- P9 ゼミナール訪問
- P13 クラブ&サークル Watching
- P15 知への扉 ～教員インタビュー～
- P17 キャンパス探訪 ～BKC編～
- P19 卒業生からの手紙
- P21 あるあるR探検隊
- P23 成績通知表の見方
- P25 山城の風土記
- P26 読者の声

特集

立命館大学の SDGs

持続可能な社会の実現のために、
2030年までに達成すべき世界の目標。

2015年に国連が掲げたSDGs(Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標)に関心が高まっています。「誰一人取り残さない」という理念の元に掲げられたこの世界の目標に向けて、立命館大学はどのような取り組みを行っているのかをご紹介します。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

SDGsとは？

SDGs(Sustainable Development Goals:持続可能な開発目標)とは、2015年に国連が掲げた世界の行動目標です。「誰一人取り残さない」という理念のもと、国際社会が環境、貧困、紛争、教育、食糧などの課題に取り組み、持続可能な社会を実現するための重要な指針として、17の目標とそれを細分化した169のターゲットを掲げています。立命館大学ではこれまでも持続可能な社会の実現に向けて、学生や教職員がそれぞれの課題に取り組んできましたが、今後はSDGsのより一層の推進に向けて学園が一体となり取り組んでいきます。



立命館SDGsホームページ開設

立命館学園はSDGsの特設サイトを開設し、SDGsに対するアクションや様々なプロジェクトを紹介しています。

立命館 SDGs 検索

Special Interview

世界が目指す未来を実現するために、日本のSDGsをリードする大学へ。

立命館大学は社会とつながりながら未知の課題に挑戦し、イノベーションを創出することで、時代の要請にいち早く応えてきました。その立命館大学が、国連主導のもとで世界の共通課題の解決に向けて掲げられたSDGsに対してどのような姿勢で取り組んでいるのか、食マネジメント学部の野中先生にお話をうかがいました。

立命館の「知」が集結し、世界と同じGOALSを目指す。

私はSDGsという言葉が広く世間に言われる前から、循環型社会における製造業のあるべき姿(サステナブル・マニュファクチャリング)について研究してきました。未来の地球環境を考え、生産過程において環境への負荷を減らす取り組みはもちろん大切ではありますが、一方で企業は自己の利益を最大化することも使命ですし、社会としては、より便利で豊かな世の中を実現するという視点も欠かせません。持続可能な社会を実現するためには、環境、経済、社会という3つの柱のバランスが大切です。現在は、持続可能な食システムやサービスデザインの研究に取り組んでいます。

2018年に誕生した食マネジメント学部は、食を総合科学として捉え、多様な分野の専門家が協力し、学際的な研究に取り組んでいます。この中で私が携わるプロジェクトの1つでは、歴史学の専門家である鎌谷かおる准教授と共同で「EdoMirai Food System Design Lab」を立ち上げました。江戸のまちと時代に注目したのは、環境性・社会性・経済性を兼ね備えた“究極のサステナブル都市”だったからです。江戸ではフードロスが極めて少なく、五街道や海路を通じて、全国各地で人・もの・情報が交差し合い多様な文

化が生まれました。気兼ねな屋台から高級な料理屋まで様々なサービス産業が発達していました。歴史学とシステム工学の視点から江戸の歴史をひも解き、「食」を起点に未来社会をデザインするためのヒントを探っています。

このプロジェクトに限らず、立命館大学ではSDGsが設定するGOALSに向けて、様々な角度からいろいろな研究が行われています。仲谷善雄総長のもと学園全体で「知の見える化」を積極的に推進しているので、保護者の皆様もSDGsをリードする立命館大学の動きにどうぞ注目してください。



PROFILE

食マネジメント学部
野中 朋美准教授
専門は生産システム工学、サービス工学。博士(システムエンジニアリング学)。慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科助教、神戸大学特命助教などを経て、本学食マネジメント学部へ。

SDGsへの取り組み

立命館大学では持続可能な社会の実現のために様々な取り組みを行ってきました。

ここでは立命館大学の代表的なSDGsへの取り組みをご紹介します。

びわこ・くさつキャンパス:立命館大学 Sustainable Week 実行委員会



①びわこ・くさつキャンパス スポーツ健康 commons で実施した「エキスポーツ2019」の様子。②立命館大学 Sustainable Week 実行委員会の中心メンバーである学生たち。③滋賀県知事をお招きして実施したパネルディスカッション。

国連が掲げた地球規模でのSDGsを達成するために、 学生が主体となって様々な活動を展開しています。

もともと「Sustainable Week」は、びわこ・くさつキャンパスを小さな地球に見立てて、国連が掲げたSDGsを地域に発信するイベントとして始まりました。現在では大学、企業、行政、地域社会などと連携し、例えば、草津市から委託を受けて市民の皆様へSDGsを啓発する事業や、企業の協賛のもとスポーツを通じてSDGsの取り組みを考える「エキスポーツ2019」の開催など、多彩な活動を実施しています。私たちが重視しているのはとにかく行動することで、学生が面白いと思うこと、ワクワクするような企画を実行に移して、結果的にSDGsにつながればいいし、仮に直接的には効果が薄いことだったとしても、SDGsを「自分ごと」として考えてくれる人が1人でも増えたらいいと思っています。このように学生が主体となって17のゴールすべてにアプローチする私たちの活動は、社会的にも大きな注目をいただいております。文部科学省のホームページにも、「教育現場におけるSDGsの達成に資する取組 好事例集」として紹介されています。



実行委員長
亀石 弥都さん
スポーツ健康科学部3回生

立命館大学 Sustainable Week 実行委員会の活動について詳しくはこちら

<https://sustainableweek.org/>

立命館 Sustainable Week

検索

衣笠キャンパス:立命館ぶらす



3キャンパスそれぞれにスタッフが配置され、資源ゴミのリサイクルなどに貢献しています。



西日本初の学校法人の特例子会社。 障がいと共生する社会の実現を目指して。

学校法人立命館を母体とする「株式会社立命館ぶらす」は、2017年3月に京都西陣公共職業安定所より、障がい者雇用を進める特例子会社*としての認定を受けました。学校法人の子会社が「特例子会社」の認定を受けるのは、西日本では初めて(2017年3月現在)のケースです。「立命館ぶらす」は、働く意欲と能力を有する障がい者に対し、働きがいのある職業生活と社会参加の場を提供することを目的に、2016年10月に設立され、現在37名のみなさんが、資源ゴミのリサイクル、植栽の美化育成などに取り組んでいます。

*法律に基づき、親会社が障がい者の雇用に特別に配慮した子会社を設立し、親会社と子会社の雇用数を合算できる「子会社特例」の認定を受けた子会社を「特例子会社」という。

大阪いばらきキャンパス:岩倉公園



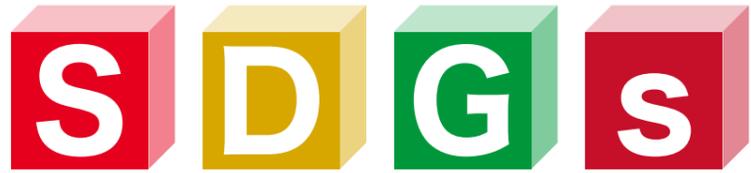
複合遊具の広場にはいつも地域の子供たちが集まっていて、楽しそうに遊ぶ姿を見ることができます。



地域に開かれた大学として、 地域共生型のキャンパスを作っています。

「塀のない」大学キャンパスとして2015年に開設した大阪いばらきキャンパスは、茨木市が管理する岩倉公園と隣接しており、地域住民の皆様が日常的に訪れています。岩倉公園には、子どもたちの遊び場として大人気の複合遊具の広場や芝生広場が設置されており、非常時には「テントを張れる防災あずまや」や「かまどとして使えるベンチ」など防災公園としての設備も整っています。また、キャンパス内には大人たちの憩いの場として親しまれるカフェやランチスポット、市民の皆様も利用できる「まちライブラリー」などを設置しています。大阪いばらきキャンパスと岩倉公園のまちづくりへの取り組みが認められ、2015年には「第5回みどりのまちづくり賞」のランドスケープ部門で大阪府知事賞を受賞しました。

父母教育後援会が取り組む



「世界が目指すべき目標」と言われるとどこか遠い話に聞こえるかもしれませんが、実はSDGsは私たちの暮らしの身近にあり、父母教育後援会も様々なSDGsの取り組みを行っています。

100円朝食

3 すべての人に健康と福祉を



各キャンパスで100円朝食を実施しており、選べるメニューも豊富です。

立命館大学が全国の大学に先駆けて取り組んでいる100円朝食は、学生の健康的な生活を支えるだけでなく、早朝の図書館利用率が大幅にアップするなど、学習面でも成果を上げています。父母教育後援会の「100円朝食による学生の健康管理、生活リズムの維持活動」は、社会的にも高く評価されており、2015年度には第4回「健康寿命をのばそう!アワード」で厚生労働大臣最優秀賞を受賞しました。

保険診療費補助

3 すべての人に健康と福祉を



各キャンパスの保健センターでは、健康サポートとともに、診療所(内科・精神科)を併設しています。

立命館大学の各キャンパスには保健センターが設置されており、医師や看護師が病気や怪我の診察・治療に対応しています。保健センターを受診した学生の医療費の自己負担額は申請により父母教育後援会が補助しており、学生たちは安心して受診することができます。保健センターでは診察以外にも体調についての相談、メンタルケア、女性医師によるレディース相談、禁煙相談、栄養指導なども行っており、様々な健康に対する不安の解消に努めています。

立命館大学1日キャンパス

アカデミックウォッチング

キャンパスメンバーズ

4 質の高い教育をみんなに



父母教育後援会が主催する学びの機会として、保護者の皆様には全国47都道府県で実施する「立命館大学1日キャンパス」、秋の京都・滋賀を巡る知的探索ツアーの「アカデミックウォッチング」を実施しています。また、立命館大学の学生が学生証を提示するだけで主要な国立美術館、国立博物館の常設展に無料で入館できる「キャンパスメンバーズ」制度に加入しています。立命館大学の知に触れる絶好の機会なので、ぜひ積極的に活用してください。

家計急変奨学金

災害支援奨学金

卒業見守り共済

4 質の高い教育をみんなに



父母教育後援会会員の相互扶助として、学費を負担している会員の皆様に万が一[※]のことがあった場合、卒業年度までの学費を給付する「家計急変奨学金」と父母教育後援会が事業主体となって取り組む共済事業「卒業見守り共済」、また、地震や台風などの自然災害によって被害を受けた会員に2学期分の授業料を給付する「災害支援奨学金」など学生が安心して学べる環境を提供しています。 ※会員が死亡、または重度後遺障害により就労不能となった場合。

古本募金

9 産業と技術革新の基盤をつくろう



11 住み続けられるまちづくりを



15 陸の豊かさも守ろう



父母教育後援会では、皆様を読み終えられた書籍(CD・DVDなどを含む)をご寄付いただき、東日本震災など自然災害への復興支援活動に役立てる取り組みを行っています。お申し込みは提携会社バリューブックス(TEL:0120-826-292)にお電話いただき、集荷日時をお伝えいただくと運送会社がお自宅まで集荷にお伺いします。「古本募金」について詳しくは、同封の「古本募金申込書」でご確認ください。

京北プロジェクト

9 産業と技術革新の基盤をつくろう



11 住み続けられるまちづくりを



15 陸の豊かさも守ろう



産業社会学部が取り組んでいる地域振興活動の「京北プロジェクト」から派生して、京北地域の野菜を販売する「京北マルシェ」や生協食堂が旬野菜を使ったメニューを提供する「京北フェア」など、京北地域との活発な連携を行っています。父母教育後援会の100円朝食においても、国際関係学部卒業生の鈴木奈月さん(本会報2019春号に登場)が衣笠キャンパスにキッチンカーで訪れ、京北地域の野菜を使ったおいしいスープを提供しています。



大山 真司
国際関係学部 教授

京都生まれ。立命館中学・高校を卒業。国際基督教大学卒業後、東京とニューヨークで広告代理店やネットベンチャーに勤務。コロンビア大学で修士号、ロンドン大学で博士号を取得。ロンドン大学で8年間教鞭をとったあと2016年より本学国際関係学部に着任。

テーマ 「カルチュラルスタディーズ、メディア研究」

大山 真司ゼミ

●衣笠キャンパス 国際関係学部

イギリスで誕生したカルチュラルスタディーズという学問領域の問題意識や理論を土台に、映画、テレビ、ネット、広告、雑誌、クラブ、ファッションなど、現代のメディアや文化について批判的に読み、議論し、書くことを目指している。

ゼミ生VOICE

尼崎 有紗さん

大山先生はとても学生思いで、私たちに自由に研究させてくれる一方で、きめ細かなアドバイスやサポートをしてくれます。

今里 幸さん

ファッション業界と広告の関連性について研究しています。先生が教えてくれた広告を実際に見に行くなど実践的に学んでいます。

梅原 すずかさん

ゼミ生の発表や意見を聞いていると自分とは異なる価値観や考え方を持っているのが、いつも驚きと発見があって面白いです。

神田 実桜さん

韓流アイドルとファンの世界について研究しています。議論の活発なゼミなので、発表の度にいつも新しい発見があります。

篠原 花音さん

学生が関心のあるテーマを自由に研究できるのがゼミの魅力。前期はポピュラー音楽と資本主義の関係性について研究しました。

清水 咲希さん

日本を持ち上げるテレビ番組について議論したのが印象に残っています。メディアの情報を鵜呑みにしていた自分に気付かされました。

JUNG Hojaeさん

邦画と洋画との文化的違いについて分析しています。特に映画の中でジェンダーがどのように描かれているのかに注目して研究しています。

志和 海花さん

文化産業を研究テーマに取り上げようと考えています。特にアメリカン・コミックスの映画を中心に研究しようと考えています。

竹内 杏奈さん

メディアと音楽に関心を持っています。世界の音楽シーンに日本が介入するためにはどのような戦略が必要なのかを考えています。

竹部 ひよりさん

SNS上のインフルエンサーによる広告が、他の広告とどのように違うのかを研究しています。卒業論文のテーマにするつもりです。

西田 紗彩さん

大山先生とゼミのメンバーで食事会をしたことが印象に残っています。そこで仲良くなったので、より活発な討論ができるようになりました。

原 菜摘さん

メディア文化・産業について研究しています。ゼミには留学生も所属しているので、刺激のある討論ができるのが魅力です。

韓 宏宣さん

現代の音楽市場や消費方法の傾向について研究しています。進路はまだ決めていませんが、大学院に進学する道も考えています。

布施 晶人さん

「量産型」と揶揄される日本の大学生のファッションについて研究しています。なぜそうなって、どうすれば脱却できるのかを考えています。

三ツ野 華奈さん

「メディア民主化後の日本人表象の変化」というテーマでゼミナール大会に出場し、予選を突破して本戦出場を果たしました。

山本 茜さん

大山先生の授業が面白かったのでこのゼミを選びました。スポーツ、メディア、文化などをキーワードに研究したいと考えています。

YOON Bohyeonさん

メディアに現れるジェンダー問題について研究しています。将来はマーケティングや広告業界で活躍したいと考えています。



藤田 卓也
薬学部 教授

京都大学薬学部・薬学研究科で学位を取得後、大学教員となり、2007年に本学教授として着任後は薬学部の開設準備から今に至るまで薬学部の運営に尽力している。また、厚生労働省医道審議会委員等も歴任している。



テーマ 「医薬品の体の中の動きを探る」

藤田 卓也ゼミ

分子薬物動態学研究室

●びわこ・くさつキャンパス 薬学部

医薬品を1つのシステムと考え、その有効性や安全性を検証している。医薬品開発のプロセスの中で、主として薬物が体の中に吸収されるメカニズムに焦点を当て、探索段階における新規開発化合物のヒトでの吸収性予測や製剤設計の合理化に関する研究を進めている。

ゼミ生VOICE

飯田 千景さん

骨格筋細胞におけるSystem Lというアミノ酸を細胞内に取り込むトランスポーターの適応調節機構について研究を進めています。

井川 瑞貴さん

アンメットメディカルニーズ(まだ治療法の見つからない疾患に対する医療ニーズ)に、応えられるような仕事に携わりたいです。

植村 新さん

この研究室では他学部との共同研究も盛んです。専門分野の異なる人と勉強会や意見交換をして、研究に対する視野が大きく広がりました。

大野 寛太さん

NaCTというトランスポーターについての研究を行なっています。将来は製薬会社に就職して、人の役に立つ仕事をしたいと考えています。

後藤 真耶さん

創業研究に携わるのが夢でした。薬学研究科は、2014年に誕生した新しい大学院なので、パイオニアとして新しい道を切り開いていきます。

小林 春菜さん

研究室を見学した時に、藤田先生も優しくさだし、先輩の学生たちも生き生きとしていたのでこの研究室を選びました。

駒居 哲さん

消化管での薬物の吸収予測および毒性予測のモデル作成の研究をしています。将来は薬剤師になりたいと考えています。

寺田 圭佑さん

理工学部と共同で新たな薬物透過デバイスの作成を行っています。私の研究ではデバイスの透過の評価を行なっています。

原田 千裕さん

世界中で増加しているけれど現時点で有効な治療法がほとんどない、非アルコール性脂肪性肝疾患(NAFLD)に関係する研究をしています。

納富 蒼さん

藤田先生は親しみやすく、研究室の雰囲気もとてもいいと思います。定期的に懇親会があるのでいつも楽しみにしています。

松田 浩司さん

組織の修復を目的として、細胞を標的部位に留まらせるための研究をしています。将来は薬剤師になって社会に貢献したいと考えています。

宮澤 顕子さん

ヒトの腸のように筒状になったデバイスを使用して、小腸に見立てたモデルから血管側のモデルなどのくらい薬が通るか研究しています。

宮本 晃洋さん

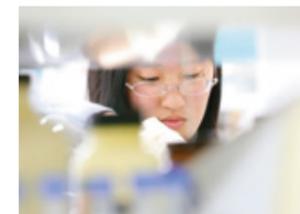
将来は地域の人々に親しまれる薬剤師になりたいので、薬の研究だけでなく、薬局経営についても勉強したいと考えています。

山田 尚生さん

薬物の吸収予測モデルの研究をしています。将来は研究職が開発職に就いて、医薬品の開発に携わりたいたいと考えています。

由利 龍嗣さん

疾患時に発現変動が認められるトランスポーターを標的にした薬物研究に取り組んでいます。懇親会やゼミ旅行などが多いのが魅力です。





山浦 一保
スポーツ健康科学部 教授

福岡県生まれ。広島大学大学院生物圏科学研究科修了。博士(学術)。(財)集団力学研究所、中央労働災害防止協会、静岡県立大学経営情報学部を経て、2010年より本学スポーツ健康科学部に着任。

テーマ 「組織心理学(個人とチームの力量を引き出すリーダーシップに関する研究)」

山浦 一保ゼミ

●びわこ・くさつキャンパス スポーツ健康科学部

組織心理学のゼミで、特に企業やスポーツチームで、ビジョン/スローガンを浸透させる方法、個人やチームのパフォーマンスを最大化するリーダーシップ/フォロワーシップのあり方など、組織・チームが抱える問題解決に向けて研究している。

ゼミ生VOICE

- 伊藤 僚希さん**
友人がイブプスになったので、症状の軽減方法を模索しています。
- 井上 幹太さん**
山浦先生は「立命館大学のマザーテレサ」だと思っています。
- 井内 研二さん**
山浦先生は優しく一生懸命なので、学生からの信頼が厚いです。
- 井村 啓思さん**
情熱あるリーダーと感謝のあり方について研究しています。
- 上田 紗弥花さん**
ゼミの懇親会で山浦先生や先輩と交流できて楽しかったです。
- 植村 優人さん**
スポーツ組織に所属していたのでこのゼミに興味を持ちました。
- 大木 陽菜さん**
心理学をより深く学ぶために大学院進学を考えています。
- 大島 花穂さん**
「発信力」をテーマに、印象や魅力とは何かを探っています。
- 小川 真琴さん**
将来はアスレチックトレーナーになることを目指しています。
- 奥村 朱里さん**
表情や体格が相手に与える影響について研究しています。
- 亀石 弥都さん**
部の主将の行動が成績に及ぼす影響について研究しています。
- 川村 美玖さん**
「心を開く」をテーマに、自己開示について研究しています。
- 熊澤 菜月さん**
運動前後の摂食行動で起こる心の変化を研究しています。
- 頃末 明日菜さん**
年齢による格付けとストレスの関係について研究しています。
- 齊野 翔さん**
ラグビーにおけるリスクテイキングの心理を研究しています。
- 酒匂 晴菜さん**
競技パフォーマンスを高めるための心理学を研究しています。
- 佐藤 佑斗さん**
スポーツ選手の怪我が与える心理的影響を研究しています。
- 鈴木 総司郎さん**
山浦先生は面倒見がよく、時には愛を持って叱ってくれます。
- 二宮 将太さん**
卒業したゼミ生とも交流があり、山浦ゼミらしいと感じています。
- 島澤 諭さん**
チームとリーダーのあり方を研究し、理想の姿を探っています。
- 花田 翔都さん**
自己開示の度合いを数値化し、部活ごとに比較しています。
- 東谷 祥五さん**
リスクテイキング行動と人格について研究しています。
- 樋口 遥平さん**
先輩との交流があるので、人間的に勉強になることが多いです。
- 日隈 さつきさん**
声のトーンなど「聴覚情報」が与える影響を研究しています。
- 平井 稀花さん**
チームスポーツのパフォーマンス向上について研究しています。
- 守田 瑞希さん**
スポーツにおける時間とパフォーマンスの関係を探っています。
- 山口 沙季さん**
部活における主将の行動のあるべき姿を探っています。
- 山本 加奈子さん**
視覚的・聴覚的情報が第一印象に及ぼす影響を研究しています。
- 吉安 慶佑さん**
部員の思想の比較から、理想のリーダー像を探っています。



細井 浩一
映像学部 教授

産学公が連携した新しい社会ビジネスモデルを用いて、コンテンツ分野の活性化と地域振興を推進する研究を行っている。立命館大学大学院経営学研究科卒。政策科学部助教授、教授を経て現職。

テーマ 「映像コンテンツのビジネスとマネジメント」

細井 浩一ゼミ

●衣笠キャンパス 映像学部

コンテンツ産業として定義される映像、書籍、ゲーム、音楽等の分野について、ゼミ生の問題関心や問題意識に即して「問い」を設定して研究を進めている。研究成果は、毎年「コンテンツ・コンプレックス」という書籍に製本して頒布している。

ゼミ生VOICE

- 石坂 圭優さん**
ボードゲーム市場の現状と未来について考察しています。海外でのボードゲームの扱いを研究し、日本に取り入れる方法を模索しています。
- 小川 玲香さん**
ゼミの懇親会でジェンダーの話題で盛り上がった時に、先生が専門的な知見を交えてわかりやすく解説してくれた姿が印象に残っています。
- 上山 千夏さん**
顔相と声との相関関係について研究しています。顔のパーツの位置でイメージできる声に違いはあるのか、その逆はどうなのかなどを研究しています。
- KIM Dahunさん**
日本とアメリカのアニメーションポスターを研究しています。ポスターの情報を視覚的、言語的な視野から分析し、日米の比較研究を行っています。
- 小西 悠貴さん**
流行りの「アニメの実写化」について、過去の事例から盛り上がる演出や冷める演出を分析し、成功と失敗の法則を導き出したいと考えています。
- 貞明 伶さん**
CMに対する視聴者が抱く感情について、「好き」や「興味深い」ではなく、「嫌い」「不快」など負の感情からその要因を分析しています。
- 高山 紗良さん**
漫画の二次創作のあり方について研究しています。細井先生は学生の意見を尊重し、その上で改善につながるアドバイスをしてくれます。
- 田中 袖衣さん**
女性向け恋愛ゲームのユーザーが、コンテンツの何に魅力を感じているのかを分析しています。また、同市場の拡大方法を探っていきたいです。
- 田上 祐佳里さん**
地元・愛媛県の観光地としてのイメージの変遷について研究しています。将来は大好きな故郷の魅力を全国に発信する仕事に携わりたいと考えています。
- 辻 俊成さん**
時代劇を日本の文化資源と捉え、後世に伝えていくためのプラットフォームづくりに挑戦しています。映画や演劇などの比較研究も行っています。
- 長谷川 涼香さん**
アニメ映像を使用した広告の特徴を分析し、実写映像の広告と比較して視聴者に与える効果はどのように違うのかを研究しています。
- 堀林 舞花さん**
演劇資料の現状とこれからについて研究しています。特に演劇チラシに注目し、チラシが演劇資料の中でどのような役割を果たすのかを考えています。
- 本多 由樹さん**
歌舞伎というコンテンツが、なぜ400年以上の間、生き残ってきたのかを分析し、長生きするコンテンツの秘密を解き明かしたいと考えています。
- 松田 早紀さん**
ゲームのプレイ動画を分析しています。一般的に空間認識能力は男性の方が高いとされていますが、ゲームで男女差は縮まったのかを探っています。
- 門前 美帆さん**
BL(ボーイズラブ)などの女性向けコミックスの表紙の内容を分析しています。将来はエンターテインメント産業に携わりたいと考えています。
- 山口 大樹さん**
映像学部で取り組んできたコンテンツ制作とは異なる視点で、客観的にコンテンツを見つめる研究をしたくてこのゼミを選びました。
- 山田 茉里さん**
近年、コンテンツ消費者の間で流行っている「推し」という言葉に注目し、コンテンツの消費の仕方がどのように変化するかを研究しています。





ESS (英語研究会)

衣笠キャンパス代表
榎原 実里さん
 国際関係学部3回生

英語を使って広がる人脈。
 ボーダレスな国際人を目指そう。

3キャンパス約60名の部員で活動しています。世界中から集まった留学生にボランティアをお願いして、週に2回交流会を開き、英会話の練習をしています。学術活動として、スピーチ、ディベート、ディスカッションの練習をして、学内外の大会に出場することもあります。また、日本語学校に通う留学生を誘って日本の観光地を案内するなど、様々な形で国際交流を行っています。

英語を使ってたくさんの人と交流できるので、留学生はもちろん、学内でも学部や学年を越えた友人ができるのが一番の魅力だと思います。部員以外にも、もっと英語を話したいと思っている人はたくさんいるので、これからは広報に力を入れるなどして活動の幅をより大きく広げていきたいと考えています。



週2回の交流会では、日本人の友人がほしい留学生と英語を学びたい日本人学生が、Win-Winの関係を築いています。



陶芸部

代表
松永 晶さん
 文学部3回生

自由に陶芸を楽しめる環境。
 作品を発表する機会も豊富です。

陶芸部には66名の部員が所属しており、そのうち10名は留学生です。衣笠キャンパスに窯があるので、土もみから、ろくろまわし、素焼き、本焼きまで、すべての工程を行える環境が整っています。美術館や外部のイベントなど、作品を発表する機会は豊富で、学内外の陶器市で販売することもあります。部員は自分のペースで好きなだけ作れるし、作品のテーマは基本的に自由なので、それぞれのスタンスで陶芸を楽しんでいます。私の場合は実用的な食器を作ることが多く、でき上がった作品は実家に送っていて、親はいつも喜んでくれています。保護者の皆様をご招待している学園祭でも私たちの作品を出品するので、陶芸に興味がある方はぜひ見に来てください。



電動ろくろを使って成形作業の様子。陶芸作品ができるまでの基本的な工程は、先輩が後輩に丁寧に指導しています。

立命館大学では約430のクラブ・サークルが、日々活発に活動しています。このコーナーでは課外活動に励む学生に、その魅力を語ってもらいます。



トライアスロン部

主将
吉岡 隼人さん
 スポーツ健康科学部3回生

歴史は浅くても成長力に自信あり。
 全国の舞台で団体入賞を目指します。

トライアスロンは水泳、自転車ロードレース、長距離走の3種目を連続で行う耐久競技です。現在は約50名の部員が所属しており、全国大会を目標に活動に取り組んでいます。今夏の子選では男女8名が近畿ブロックを通過するなど例年以上に成果が上がってきているので、全国の舞台で団体入賞できるようにがんばりたいと思います。もともとあまりメジャーなスポーツではないので、部員はほとんどが初心者からスタートしています。また、これまでは同好会として活動していたのですが、近年は部に昇格し、SNSを活用した広報活動などのおかげで部員も増えてきています。組織としても、競技力の上でも、まだまだ伸びしろがあると思うので、今後の活躍にどうぞご期待ください。



びわこ・くさつキャンパスには温水プールが完備されており、琵琶湖も近くにあるので、練習環境としては申し分ありません。



女子バスケットボール部

主将
永野 倫后さん
 産業社会学部4回生

自ら考えるプレーが持ち味。
 創造性を武器に全国の舞台へ。

私たち女子バスケットボール部には約20名の部員が所属しています。目下の目標は関西や西日本で優勝することで、その先の日本一になることを目指して活動に取り組んでいます。特徴としては学生が自分たちで考え、練習メニューや作戦を考えているところです。「挑戦」「徹底」「コミュニケーション」という3つの柱をモットーに、言われた練習をするだけでなく、自分で考え、先輩や後輩の垣根を越えて意見を出し合うことで、他大学にはない創造的なプレーを生み出したいと考えています。

保護者の皆様の支えのおかげで、私たちは思い切りプレーができています。温かいご支援に応えられるようなプレーをしていきたいとがんばっているため、これからも応援をよろしくお願ひします。



練習の節目に何度もコミュニケーションの時間を設けて、お互いのプレーに対して意見を交換するようにしています。



グローバル教養学部

山岸 典子 教授

専門——認知神経科学

立命館大学には多様な分野の専門家である教員が揃っています。

「知への扉」では最先端の研究に取り組む教員をお招きして、その分野の魅力や可能性について語ってもらいます。

今回は人の視覚や注意のメカニズムについて研究するグローバル教養学部の山岸先生にご登場いただきます。



注意のあり方で世界が変わる!?
視覚と注意のメカニズムを探る。

Profile

アメリカ・バテュー大学心理科学部認知心理学科で博士号取得、カナダ・マギル大学デソール経営学部でMBAを取得。アメリカ、イギリスの大学医学部の博士研究員を経て、現在は脳情報通信融合研究センター(CiNet)にて協力研究員として脳神経科学の研究に従事。2019年4月より本学グローバル教養学部へ。

人によって異なる見え方。
脳の状態はどうなっているのか。

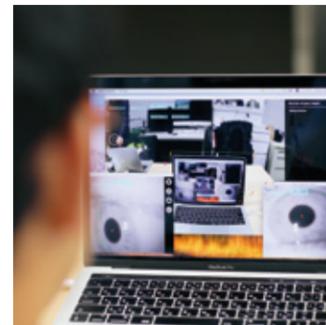
Q. 山岸先生のご研究分野について教えてください。

私たち人間は、自分というフィルターを通してこの世界を知覚しているのです。同じ物でも人によって見え方や認識の仕方に違いが出てきます。私は脳科学や心理学の視点から、人間の注意のメカニズムを解明する研究などに取り組んでおり、特に視覚注意のメカニズムに注目しています。私が協力研究員を務める脳情報通信融合研究センター(CiNet)にはfMRIやMEGと呼ばれる脳の状態を計測できる高度な計測機器が備わっているので、例えば、視点は同じ位置でも、右に注意がある時と左に注意がある時で、脳の状態がどう違うのかといったことを研究しています。

地道な基礎研究にこそ、
大きな可能性が広がっている。

Q. これらの研究は社会のどのようなことに役立つのでしょうか?

先に挙げたのは脳のメカニズムの一端を解明する基礎研究ですが、例えば、自動車の運転などで人間の注意が右に行っている時には左側への注意を機械がサポートするなど、私たちの暮らしに役立つ応用の可能性が大いに広がっています。また、私の研究における心理学的なアプローチの一つでは、幸福度と注意力の関係性を解明しようとしています。学生に協力してもらった調査においては、幸福度が高い時ほど注意力が高まっているという結果が出たので、逆説的な仮説を立て、注意力を高めることで幸福度を高めることはできないだろうか、という研究に取り組んでいます。スマートフォンアプリを使った実験や、VRを使った仮想空間における実験など、様々な手法を用いて注意の状態を測ることで、被験者の心の状態を類推し、良い方向に持っていくための方法について探っています。人間の心理状態で、病気とまでは判断できないけれど、その予備軍である「こころの未病」の状態を改善できるような研究につなげたいと考えています。



眼球の動きを計測する装置では、被験者がどこを見ているのかを正確に測定することが可能。瞳孔の大きさから感情が推定できる可能性も。

科学的な視点を授け、
新時代の教養人を育成したい。

Q. グローバル教養学部ではどのような授業をされるのですか?

私の専門分野である脳科学や心理学の授業は2年生から行います。1年生には私が研究を通じて得た知見をもとに、科学的なものの見方や考え方、データの分析の手法などを伝えていくことに重点を置いています。例えば、人工知能AIにはどのような可能性が広がっているのか、「人間の仕事が奪われる」といった予測に信憑性はあるのかといったテーマを取り上げ、クリティカルシンキング(批判的思考力)のスキルを身につけてもらいます。グローバル教養学部は垣根のない教養を身につけた国際人を育成する学部なので、もちろんサイエンスの面白さに目覚め、大学院に進学して私の専門分野の研究に挑戦したいという学生が出てきてくれたら全面的に応援するつもりです。既成概念にとらわれない新しい学部なので、これからの学生の活躍に大いに期待しています。

若い世代の力を信じ、
可能性を引き出してあげたい。

Q. 保護者の皆様にメッセージをお願いします。

私は立命館大学稲盛経営哲学研究センターの研究員でもあるので、学部横断の教養ゼミも受け持っています。そのゼミで「感謝感情の科学」をテーマに、私たちが普段何気なく利用しているサービスを調査して、それに携わる人々に感謝の気持ちを伝える「Gratitude trail」という課題を出しました。すると、あるグループは食堂のカレーのおいしさの秘密を探って、食堂の方に手作りの感謝状を贈り、また別のグループは普段利用している鉄道会社の職員にインタビューをして仕事の実情や、やりがいについて調査してくるなど、実にユニークな研究成果を発表してくれました。この行動力と柔軟な発想力こそが立命館大学の学生の魅力だと思います。若い世代のポテンシャルを信じて、保護者の皆様もどうか温かく見守ってあげてほしいと思います。

先生の横顔



趣味はパン作り。「科学実験と同じで、正確なレシピで作ればおいしくできるが、室温や湿度などのコントロールできない要素が難しい」と科学者らしいコメント。

CAMPUS WALK
キャンパス
探訪

Vol.2
BKC編

共用パソコンには
Linux環境も。

メディアライブラリー・メディアセンター



学部の学びに応じた2つの図書館を設置。

びわこ・くさつキャンパスには、経済学部、スポーツ健康科学部、食マネジメント学部に関する資料を中心に所蔵するメディアライブラリーと、理工学部、情報理工学部、生命科学部、薬学部に関する資料を中心に所蔵するメディアセンターの2つの図書館があります。

それぞれの図書館にラーニング
commons「びあら」を設置。ディスカッションしながら学べる環境
を用意しています。



マルチメディアルーム



台数には余裕がありますが、試験前はいっぱいになることも。

共用パソコンで自習ができます。

びわこ・くさつキャンパスでは、アクロスウイング、メディアセンター、プリズムハウスに自習用パソコンが設置されたマルチメディアルームがあります。

トレーニングルーム



筋トレやダイエットなど、目的に応じて利用
できます。

本格設備でトレーニングができます。

最新のトレーニングマシンを備えたトレーニングルームは、講習を受講すれば体育会会員だけでなく、一般学生も利用することができます。

クインスタジアム



地下には7~8世紀頃
に作られた木瓜原遺跡
が保存されています。

BKCのシンボリックなグラウンド。

フットボールグラウンドと全天候型陸上競技場トラック8コースを兼ね備えています。ライブなどのイベント会場として使われることもあります。

セントラルアーク



フリースペースが充
実しているので、空き
時間などに便利。

待ち合わせや憩いの場として活用。

びわこ・くさつキャンパスの学生の中心拠点。1階は大きなラウンジ、2階以上にはサークルルームがあり、課外の活動場所になっています。

食堂

食堂+ランチストリートで、
選べるメニューがいっぱい。

3つの生協食堂があるほか、バラエティ豊かなお弁当販売や移動販売車が出店するランチストリートがあります。いろいろなメニューを選べるので飽きが来ないと学生に評判です。

JAあみ富士のおうみんちが
運営する「Oide Kitchen」。



キャンパス各所に移動販売車が訪れ、たこ焼き、ケバブ、タコスなど、バラエティ豊かなメニューを提供しています。



ユニオンスクエア2Fフードコートが
100円朝食の会場です。

BBP



教員が語学や留学などの相談に応じる
コーナーもあります。

キャンパス内で世界を体験できます。

Beyond Borders Plaza (BBP) では、日常的に留学生と交流をすることができ、言語を学んだり、異文化に触れたり、刺激のある環境となっています。

保健センター



禁煙相談や女性医師によるレディース相談なども受け付けています。

健康面で困った時はすぐにここへ。

ウエストウイング1階の保健センターでは健康サポートとともに、診療所(内科・精神科)を併設しています。申請により父母教育後援会が保険診療費を補助しています。



日本の国際化を見据えた注目の起業家

日本で暮らす外国人に仕事を生み出すことで、 多様性を受け入れる 日本の未来に貢献したい。

株式会社フラミンゴ 代表取締役CEO
金村 容典さん
2015年3月法学部卒業
京都府出身



Profile
立命館大学大学院法学研究科に在学中に外国人から外国語のレッスンを受けられるアプリ「フラミンゴ」をリリース。そのまま起業し、現在5期目。2017年には東京都目黒区青葉台に事務所を移転している。



「人はなぜ動くのか」を 実践的に学んだ学生時代。

私は立命館高校から内部進学で立命館大学に入学しました。受験勉強に時間を取られなかった分、将来のことを考えたり、好きな本を読み漁ったり、内省する時間を持てたのは大きなメリットだったと思います。大学に入ったら海外留学をして、将来は外交官として活躍するという夢を描いていましたが、キャリアセンターの講座などで仕事の実態を学んでみると、自分の理想とは違うと感じたので方針を転換しました。さて、大学生活で何をがんばろうかと考えていた時に参加したのが学園祭実行委員会で、結局4年間で最も力を入れたのは学園祭を作る活動でした。学園祭実行委員会は当時で200~300名の学生が所属する大所帯で、学生団体ながら大きな予算を預かる責任ある仕事をしています。学生だけでなく保護者や地域住民の皆様も多数参加される学園祭という大きなイベントを、私たち学生が自分の手で作り上げるところに大きなやりがいを感じていました。今思うと、報酬は出ない、拘束時間は長い、会議もエンドレスという、まるでブラック企業のような活動内容だったのに、あれほど多くの学生が活き活きと活動に取り組んでいたのは奇跡的だったと思います。1~2回生の時は「働く側」として、3回生の時は実行委員長を務めて「人を動かす側」として、組織運営に携わった経験は、現在、会社を経営する上で大いに役立っています。最近でも、当時の先輩や大学関係者の皆様からいただいたフィードバックを振り返り、当時の自分自身の日記等を見返すことも多々あります。

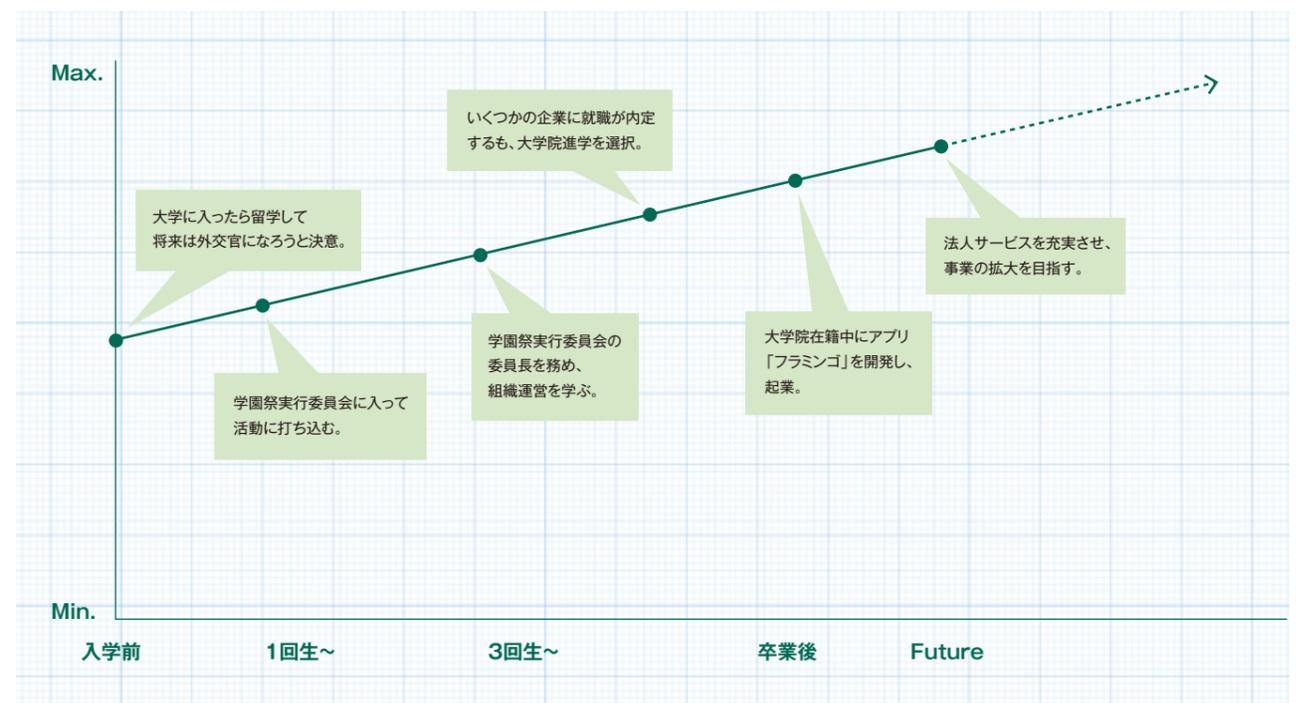
想像もしていなかった未来。 迷いながらも一歩ずつ前へ。

法学部卒業後は、大学院法学研究科に進学しましたが、学内で開かれていたスタートアップへチャレンジする学生を支援する取り組みに参加したことがきっかけでアプリ開発に関心を持つようになりました。その後、大学職員の方のご紹介でシリコンバレーにおけるインターンシップを経験させていただいた時に、「フラミンゴ」の事業アイデアを得ました。「フラミンゴ」はもともと外国語を教えられる人と外国語を学びたい人とを結びつけるアプリとして誕生し、2015年には「株式会社フラミンゴ」として法人化しました。業務が忙しくなったので大学院は中退し、現在は社長業に専念しており、2019年6月で5期目を迎えました。これまでは個人間のマッチングが中心でしたが、2018年11月から新規で展開している法人向けの講師派遣型語学研修サービスにも力を入れていきます。

現在26歳で、「がんばっているね」「すごいね」と言われたりもしますが、大学時代の同期と飲みに行くと感じるのは、仕事の役割が違うだけで、同年代である私たちの悩みの質は大して変わらないということです。月並みな20代らしい悩みや失敗を経験しながら、どのようにすれば、より一層に大きな会社にでき、結果として社会に貢献していけるのかを日々考えています。

この挑戦は、「外国人のためにアプリをつくってみよう」という小さなチャレンジから始まりました。その時からは想像もしていなかった未来を今、歩んでいます。そんな私に対して、心配はしていただろうけれど、黙って見守ってくれた両親には感謝しています。大学では留学して外交官になると言っていたのに、大学院に行って、アプリを作って起業するなんて、有言不実行もいいところですが、両親から心配はされても否定をされたことは一度もありませんでした。保護者の皆様からすると、お子様の行動が回り道に見えるようなこともあると思いますが、不器用なりにもがいていると思うので、そっと見守ってあげてはいいかがでしょうか。

紆余曲折グラフ



あるある

●第5回MISSION●

PROFILE



関 倫花 隊員
文学部 4年生

食べ歩き大好きの関隊員。
気になる噂を聞きつけて、
お目当ての美味しいものに
たどり着けるか!?



BKCの おいしいニオイを調査せよ

BKCの学生から、なにか
おいそうなニオイがするという情報を入手し、
真相を確かめるべく、関隊員が調査に向かった。



おいそうなニオイが
漂っているという噂を聞いて
BKCにやってきました



確かになんか
いいニオイがするかも…



ここからおいそうな
ニオイがする!



これはね、
ナポリピッツァを焼く
ピッツァ窯なんだよ!



こうやって
生地からつくって



ピッツァ窯にイン!!

本格的!

これが本場ナポリのピッツァ窯だ!



ナポリピッツァ
超おいしい!

世界無形文化遺産に登録されたナポリピッツァを焼く技術を学ぶ。

食マネジメント学部では、古来より受け継がれてきた食文化に敬意を払い、その技術を学ぶことで食を起点とした深い教養を身につけます。このピッツァ窯は、NPO法人「真のナポリピッツァ協会」より寄贈されたもので、世界無形文化遺産に登録されているナポリピッツァを焼く職人の技を学ぶために活用しています。本場ナポリで修行を積んだ小田原学氏の指導のもと、学生が本物のピッツァづくりを体験しています。



食マネジメント学部
石田 雅芳教授

学生にはヨーロッ
パの伝統文化を学
ぶ絶好の機会に
なっています。



窯の温度は400度以上。炉床の温度や焼成時間にも厳格な規定があります。

今回の発見

ナポリピッツァの職人技は
世界無形文化遺産!



ナポリピッツァ
がおいしいのには
理由があるん
ですね!

プレゼントクイズ

Q. 各キャンパスには宿泊室も備えたセミナーハウスがあります。BKCのセミナーハウスがある建物の名称は何でしょう?

ANSWER

○○○○立命21

ヒント

ピッツァ窯はこの建物の横にあります。

アグレッサ!



手書きのメモを画像化できる
「立命館オリジナルメモ帳」を
プレゼント!

応募は
Webから!



立命館 父母教育後援会 検索

成績通知表の見方

立命館大学では学生の成績通知表を保護者の皆様にWEBでご確認いただくことができます。
ここでは成績通知表の見方を紹介しますので参考にしてください。

成績表の見方について詳しくはこちらからログインをご覧ください。



※この見本は文学部の成績通知表をもとに作成しています。実際の記載内容は所属学部ごとに異なりますのでご注意ください。

区分	科目名称	クラス	担当教員名	評価	単位	修得年度	授業開講期間	回生
基礎科目	プログラミング入門Ⅰ	AI	XXXXXXXX	A	2	20XX	春 semester	1
基礎科目	プログラミング入門Ⅱ	AI	XXXXXXXX	A	2	20XX	秋 semester	1
基礎科目	理と魂の形成	LB	XXXXXXXX	C	2	20XX	春 semester	1
基礎科目	日本国憲法	LB	XXXXXXXX	A	2	20XX	秋 semester	1
基礎科目	心理学入門	LA	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	1
基礎科目	現代の教育	L	XXXXXXXX	F	2	20XX	春 semester	1
外国語科目	英語Ⅰ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	B	1	20XX	春 semester	1
外国語科目	英語Ⅱ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	B	1	20XX	春 semester	1
外国語科目	英語Ⅲ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	B	1	20XX	春 semester	1
外国語科目	英語Ⅳ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	A	1	20XX	秋 semester	1
外国語科目	英語Ⅴ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	A+	1	20XX	秋 semester	1
外国語科目	英語Ⅵ (Intermediate)	BG	XXXXXXXX	C	1	20XX	秋 semester	1
外国語科目	英語Ⅶ (High-Intermediate)	AH	XXXXXXXX	A	1	20XX	春 semester	2
外国語科目	英語Ⅷ (High-Intermediate)	AH	XXXXXXXX	B	1	20XX	秋 semester	2
外国語科目	ドイツ語+基礎	D	XXXXXXXX	F	2	20XX	春 semester	1
外国語科目	ドイツ語+発展	D	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	1
外国語科目	ドイツ語+発展	D	XXXXXXXX	B	2	20XX	秋 semester	1
専門科目	哲学概論Ⅰ	L	XXXXXXXX	A+	2	20XX	秋 semester	1
専門科目	中国文字概論Ⅰ	L	XXXXXXXX	A+	2	20XX	秋 semester	1
専門科目	比較文学論	L	XXXXXXXX	A+	2	20XX	春 semester	2
専門科目	志願社会心理学	L	XXXXXXXX	A	2	20XX	秋 semester	2
専門科目	自己の人間性	L	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	2
専門科目	中国文学思想特講義	LA	XXXXXXXX	F	2	20XX	春 semester	2
専門科目	東洋論心心理学	LB	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	2
専門科目	文化の人間学	L	XXXXXXXX	B	2	20XX	秋 semester	2
専門科目	人格心理学	L	XXXXXXXX	B	2	20XX	秋 semester	2
専門科目	比較文化論	L	XXXXXXXX	A	2	20XX	秋 semester	2
専門科目	文化芸術概論	L	XXXXXXXX	A+	2	20XX	秋 semester	2
専門科目	学芸(音楽)	L	XXXXXXXX	C	2	20XX	春 semester	2
専門科目	ヨーロッパの建築・デザイン	L	XXXXXXXX	A	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 教育方法論	GA	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 国際語科教育概論	LB	XXXXXXXX	F	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 音楽	LA	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 生涯・生涯指導の研究	GA	XXXXXXXX	B	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 身体活動の研究	GC	XXXXXXXX	A+	2	20XX	春 semester	2
その他科目	教) 看護実践の研究	GA	XXXXXXXX	A+	1	20XX	秋 semester	2
その他科目	教) 教育法論	GE	XXXXXXXX	F	2	20XX	秋 semester	2
その他科目	教) 国際語科教育研究	LA	XXXXXXXX	F	2	20XX	秋 semester	2
その他科目	教) 言語教育の研究	GC	XXXXXXXX	A	2	20XX	秋 semester	2

1 選択している外国語が表示されます。

2 大学に登録されている「保証人住所」が表示されます。

3 「A+」「A」「B」「C」「P」を合格とし、所定の単位を授与します。
※詳細は次ページを参照してください。

4 各科目区分の修得単位数合計は、下にある集計欄で確認できます。卒業までに必要な単位数と見比べて、計画的に修得する必要があります。
※区分の詳細は、学部・学科などにより異なります。字数の関係で説明の文字が切れる場合がありますが、学生の成績照会画面では正しく表示されています。
※留学中に単位修得した科目や各種集中科目の成績は、単位認定時との関係で表示されないことがあります。

5 「必要」単位:各科目区分の卒業に必要な単位数
「修得」単位:各科目区分の今 semesterまでに取得した単位数

6 (1) 総修得単位
当学期までに学生が修得した全ての単位数の合計です。卒業に必要な単位に加えて、要卒外科目(卒業要件に含まない科目)の単位等も算入されます。
(2) 卒業必要単位
卒業に必要な単位数の合計数です。学部により異なります。

(3) 同総修得単位
当学期までに学生が修得した卒業に必要な単位数の合計です。
(1)と違い、要卒外科目(卒業要件に含まない科目)の単位は算入されません。なお、「副専攻」等、定められた単位を全て修得した場合に卒業に必要な単位として認定される(パッケージ認定)科目の単位については、指定の単位数以上を修得するまで算入されません。

単位修得の目安

4年間*で計画的に単位の修得を。

※薬学部薬学科は6年間。

学士号を取得(卒業する)ためには、4年以上(薬学部薬学科は6年以上)在学し、かつ所定の単位を修得しなければなりません。各回生終了までに修得が必要な単位数の目安は表の通りです。所属の学部・学科によっては、必修科目が設定されている場合があります。

※修得単位数が特に少なかった学生に対しては、事務室から本人に連絡して面談を行い、指導や援助を行うことがあります。

	1回生	2回生	3回生	4回生
薬学部以外の学部 (生命科学部については2017年度以降入学者)	32~35単位	64~70単位	96~110単位	124単位以上
生命科学部 (2016年度以前入学者)	34単位	68単位	100単位	132単位以上

	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生	6回生
薬学部薬学科 (2014年度以前入学者)	78単位		150単位		172単位	195単位
薬学部薬学科 (2015年度以降入学者)	85単位	134単位	164単位	186単位	206単位	
薬学部創薬科学科	76単位	108単位	128単位	※創薬科学科は4年制		

成績評価について

「A+」「A」「B」「C」「F」の5段階評価。

「A+」「A」「B」「C」を合格とし、所定の単位が授与されます。「F」は不合格となり、単位は修得できません。また、成績を段階表示することになじまない科目については、合格は「P」、不合格は「F」で表示されます。本学以外で修得した単位を本学で認定する場合は、「T」で示されます。

成績評価	得点(100点法の場合)
A+	90点以上
A	80~89点
B	70~79点
C	60~69点
F	60点未満

成績通知表の郵送サービスを開始します!

立命館大学は保証人の皆様に成績通知表をお送りしていましたが、WEBによる閲覧システムが導入されたこととともない、2018年度秋学期(2019年3月末)から成績通知表の郵送は取り止めとなりました。

この移行について、有料でもよいので成績通知表を郵送して欲しい、という多数のご要望を父母教育後援会事務局にいただきました。これにお応えするため、父母教育後援会の独自の取り組みとして、希望される方に対し、成績通知表を郵送するサービスを行うこととしました。ただし、個別対応となり一定量の事務作業が発生いたしますので、有料によるサービス提供とさせていただきます。

成績通知表の郵送サービス
料金:2,000円(2019年度分)

春学期、秋学期セットでの受け付けとさせていただきます。
2019年度9月に卒業される場合は、1回だけの郵送となりますのでご注意ください。

※休学等により成績通知表が発行されない場合でも、一旦納付された料金は返還できませんのでご了承ください。
※次年度については、2020年度の会報夏号で同様のお知らせをいたします。

手続方法につきましては、同封の「成績通知表郵送サービスのお知らせ」をご確認ください。

WEBで無料でご確認いただけます

WEB成績閲覧システム

ココ!

- 2019年4月入学者の保証人の皆様には、9月中旬にシステムを利用するためのログインID・パスワード通知書(ハガキ)を送付します。成績通知表の公開期間まで大切に保管してください。
- 2019年度春学期の成績通知表は、10月上旬に公開します。
<留意事項>
※システムの利用方法、成績通知表の公開期間など、詳細はWEB成績閲覧システムのトップ画面を参照してください。随時更新しています。

立命館 父母



日本の古代史、宗教史を研究する文学部の本郷先生が、
衣笠キャンパスがある京都の
歴史にまつわる様々なエピソードをご紹介します。

山城の風土記

黄昏時の八坂の塔

第2シーズン

古寺にまつわる山城・京都の往昔「東寺」

延暦13年(794)、桓武天皇は僅か10年で長岡京を放棄し、平安京への遷都を敢行する。その建設にあたって、朱雀大路の南端に位置する羅城門を挟む形で、西寺と共に設置されたのが、東寺である。

そもそも、桓武天皇は、長岡・平安への遷都に際して、平城京の内外に所在した大安寺・薬師寺・元興寺・興福寺や、東大寺・西大寺といった官寺の移転を認めなかった。通説では、法王の地位に昇った道鏡の皇位継承問題が起こるまでに、僧侶の政治的発言権が増した状況を是正すべく、新都より仏教を遠ざけたなどと言われるが、東寺・西寺の創建に見られるように、決して仏教自体を忌避したわけではない。むしろ、桓武天皇は、自身が天智天皇の曾孫にあたることから、天武天皇系の皇統に代わり、新たに天智天皇系の皇統が成立したことを標榜するために、前皇統に縁の深い官寺でなく、天皇の意向を反映した官寺の創建を望んだと受け止めるべきであろう。ただ、創建当時東寺・西寺に所属し常住する僧侶が存在しなかった事実には、注意を払う必要がある。

その東寺は、弘仁14年(823)、桓武天皇の子・嵯峨天皇の時代に、空海に賜与された。文筆に長けた空海は、同じく漢文学に造詣が深く、また能筆でもあった嵯峨天皇の信任を受け、東寺を貰い受けて真言の道場とした。以後、真言宗の僧のみ五十人の常住が許可され、天台宗の延暦寺と同様に、東寺は真言宗の拠点として機能する。創建当時は金堂のみであった東寺の伽藍に、空海が講堂や五重塔の建立を企画し、伽藍の整備を進めていった。

現存する講堂は、室町期に消失した後再建されたものであるが、堂内は、立体曼荼羅と言われるように、五智如来像(密教の本尊・大日如来を中心とする五体の如来像)、五大菩薩像、不動明王等の五大尊像、梵天像・帝釈天像、四天王像の、計21体の仏像が須弥壇に安置され、図に描かれる曼荼羅の世界を立体で表現し

ている。うち15体の仏像は、空海が創建した当時のものと考えられている。

東寺の機能は、まさに鎮護国家や玉体護持(天皇の身体の安寧)を祈る場という、王権と密接に結び付いたもので、国家法会場の性格を有し、いつしか教王護国寺と称されるようになるが、同時に、真言の道場とされたことで、真言宗の僧を育成する役割をもつようになった。さらに、平安末期に空海をまつる御影堂(大師堂)が建立されると、東寺は弘法大師信仰の拠点寺院として広く信仰を集め、多数の荘園を保有する寺院権門として繁栄した。平安京の入り口という立地条件が時として禍し、戦禍に巻き込まれる事もあったが、同時に創建された西寺が次第に衰微してついには廃寺となった一方で、東寺は庶民の信仰をも集め、困難を克服してその維持が図られた。今日なお、京都を代表する寺院として多くの人々が参詣し、特に空海の命日である21日には、毎月境内で弘法市というオープン・マーケットが開かれ、賑わいを見せている。

金堂や大師堂といった建造物、講堂内15体の仏像をはじめ、多くの国宝が東寺に所在するが、中でも江戸初期に建立された五重塔は国内最大の規模で、その容姿は京都の顔として多くの場面に登場している。



Webで連載企画を
毎月更新中!



文学部
本郷 真紹 教授
専門分野:日本古代史

読者の声

皆様のお声が
誌面を作っています。

100円朝食のおかげで下宿をしている子どもが朝食を食べるようになって助かっています。今後も続けてください。

保険診療費補助の制度があって助かっています。実際に娘が熱を出した時に保健センターでお世話になりました。今後も続けていただけることを期待します。

「卒業見守り共済」が素晴らしいと思います。精神的に大きなショックを受けている学生の修学を支えてあげられるよう、1人でも多くの保護者が共済の理念に賛同し、円滑な運営がなされることを強く願っています。

夫が急逝してとても不安でしたが、父母教育後援会の家計急変奨学金のおかげでこの春で息子は4回生を迎えることができました。心から感謝しています。

昨年に続いて立命館大学1日キャンパスに参加しました。アカデミック講演会での興味深いお話や、交流会での他の保護者の方との情報交換など、たいへん有意義な機会でした。

アカデミック講演会の動画をホームページで観ることができるのでいつも楽しみにしています。

会報を読むと私たちの会費が有意義に使われていることがよくわかります。ありがたく感じています。

「卒業生父母の会」のおかげで卒業後も大学の様子を知ることができるのでうれしく思います。本郷先生の京都の歴史にまつわる連載を楽しみにしています。

「ゼミナール訪問」や「クラブ&サークルWatching」を楽しみにしています。ホームページでバックナンバーが読めるのもうれしいです。

学生たちが元気に活動している様子が伝わってくるので、読んでいる私も自然と笑顔になっていました。

古本募金による被災地復興支援の取り組みが素晴らしいと感じました。微力ながら協力させていただきました。

立命館大学 MOOC(オンライン公開講座)のご案内

TOPICS
立命館大学からの
お知らせ

MOOC(ムーク: Massive Open Online Course)は、無料で学べるオンライン大学講座で、インターネットで立命館大学の教員による講義を無料で視聴することができます。1回の講座は各10分程度なので、気軽に受講することができます。また、修了要件を満たすと修了証が発行されます。

受講方法
立命館大学ホームページ内から専用サイトにアクセスし、受講登録を行ってください。

立命館 MOOC 検索

講座紹介

「教養としての言語論」
一言語は私たちがまよかし生にくくさせるー
開講8月29日(木)
講師:生命科学部 山中 司教授

「京都からおくる日本史研究の最前線」
開講9月26日(木)
講師:文学部 本郷 真紹教授、美川 圭教授、桂島 宣弘教授、山崎 有恒教授

「健康づくりのための運動と栄養摂取の実践」
開講10月24日(木)
講師:スポーツ健康科学部 藤田 聡教授、海老 久美子教授

上記3講座以外にも順次公開予定です。ぜひ受講してください!