Webサイトのお知らせ

学生ボイスなども充実! 会報誌と連動して、

充実したコンテンツをお届けします!







アクセスはこちら

父母教育後援会

立命館大学Webサイト→保護者の方

https://www.ritsumei-fubo.com/



立命館 父母教育後援会



Webでもアンケートを受け付けます! /

いつも父母教育後援会だよりをご愛読いただきありがとうございます。 同封しているアンケートはWebからも記入できます。

読者である保護者の皆様の声に耳を傾けて、 より充実した誌面を作成していきますので、 ご協力いただけますようお願い申し上げます。





ご注意

■会員の住所変更について

本誌は、学生が大学に届け出ている父母等住所宛に送付しています。

父母等住所を変更される場合は学生本人による手続きが必要です。

学びステーションまで学生証を持参の上、手続きするようお子様にお伝えください。

※最近、立命館や関係団体等の名刺を利用した悪質なビジネス等が横行しております。

父母教育後援会は、会員の照会を学生には一切行っておりませんので、くれぐれもご注意ください。



立命館大学父母教育後援会だより 2025年度 春号

2025年4月発行 立命館大学父母教育後援会 〒604-8520 京都市中京区西ノ京朱雀町1 TEL:075-813-8261 FAX:075-813-8262





₩ 立命館創始155年·学園創立125周年

** 父母教育後援会の取り組み紹介

イベントのお知らせ ゼミナール訪問 クラブ&サークルWatching 知への扉~教員インタビュー~ キャンパス探訪 卒業生からの手紙 あるあると探検隊 『日本霊異記』の世界 読者の声

立命館大学 父母教育後援会だより Parents Association of Student Education Assistance Newsletter Daily Life

18

Ritsumeikan

私たち、 今日も元気です。

今号の1枚





「ご入学おめでとうございます」

新入生とその保護者の皆様、ご入学おめでとうございます。 父母教育後接会の会報誌は、春、夏、冬の年3回にわたって、 立命館大学の現状や学生生活など様々な話題をお届けしています。

Contents

特集

- P2 立命館創始155年·学園創立125周年
- P9 父母教育後援会の取り組み紹介
 - P12 イベントのお知らせ
 - P13 ゼミナール訪問
 - P15 クラブ&サークルWatching

- P17 知への扉~教員インタビュー~
- P19 キャンパス探訪
- P21 卒業生からの手紙
- P23 あるある R探検隊
- P25 『日本霊異記』の世界
- P26 読者の声







創始155年·創立125周年 特別対談

学校法人立命館 理事長 森島 朋三



学校法人立命館

総長 仲谷 善雄

立命館学園は今年、立命館創始155年・学園創立125周年を迎えました。 長い歴史の中で培われてきた伝統をどのように受け継いできたのか、 立命館の現在の立ち位置とこれからについて、

学校法人立命館の森島理事長と仲谷総長の対談を通じてそのエッセンスを垣間見たいと思います。

―― 私学立命館のこれまでと現在

森島理事長(以下、理事長) 立命館学園の起源は、近代日本の代表的な政治家で、国際人であった学祖・西園寺公望が、1869 (明治2)年に創設した私塾「立命館」にあり、日本の私立総合学園の中でも、ひときわ長い歴史と伝統を持っています。西園寺の精神を受け継いだ学園創立者・中川小十郎は、「自由と清新」を建学の精神とし、(中川没後の戦後には)「平和と民主主義」を教学理念に掲げ、今日の立命館学園の礎を築きました。現在では2大学、4附属高等学校、4附属中学校、1附属小学校に、学生・生徒・児童総数約5万人を擁する私立総合学園として発展しています。

仲谷総長(以下、総長) 建学の精神と教学理念は、これまでの立命館教学の根幹をなすものであり、今私たちが掲げる学園ビジョン、「R2030チャレンジ・デザイン」は、現在の社会に適合させて再定義したものであると言えます。「R2030」では、次世代研究大

学として創発性人材を生み出すことを重点目標に掲げています。これは大学の枠だけにとどまらず、学園全体として小・中・高・大・院で一貫して推進しています。

理事長 皆様からの学費によって大学経営を維持している私立 大学にとって、並みいる国立大学に伍して次世代研究大学をめざ すというのは非常に難しい課題です。文明史の転換点にあると言 える昨今の世界情勢について、経済的にも政治的にも逼塞した日 本しか知らない人たちが増える中、時代が求める新しい価値を創

造する探究型人材を育成 するためには、まずは高い研 究力のある組織を作る必要 があります。その結果とし て、教育の質も高めること ができるという信念のもと、



これまで改革を断行してきました。もちろん、これは周年事業としてわずか数年でできるような話ではなく、20年以上前から立命館大学と立命館アジア太平洋大学は準備を進めてきました。それをこの大きな節目に再確認し、学内外に打ち出しているということになります。

総 長 理事長がおっしゃったように、次世代研究大学は一朝一夕で成し得るものではありません。私学であることを含め、従来の常識や既存の枠組みを超えるために、長年に渡って様々な取り組みを進めてきました。例えば、2008年に設立した「立命館グローバルイノベーション研究機構(R-GIRO)」においては、学部の壁、文理の壁を越えた組織をつくり共同研究を推進しています。設立当初は教員からその効果について疑問の声もありましたが、いざ始めてみると個人研究では得られない新しい発見があると好評で、これまでに4期60以上のプロジェクトが発足しました。これが立命館大学の研究力を底上げする大きな契機となりました。また、近年の「Ritsumeikan Advanced Research Academy(RARA)」では、世界に通用する若手研究者を育成する事業にも取り組んでいます。これらへの投資は他の有力私学と比べても非常に大きなものです。その成果として、文部科学省が発表した令和6年度の科学研究費

助成事業(科研費)の 配分においては、医学 部を擁する大学も含め ての西日本私立大学1 位、全国私立大学4位 となり、「地域中核・特



色ある研究大学強化促進事業」に採択されるなど、今や立命館は、私学であっても研究力の社会的評価が極めて高い大学の1つとなっています。

--- 立命館の未来と展望

理事長 未来を考える時に私たちが再確認したいのは、「誰のための大学であるか」ということです。もちろん「学生のための大学」なのですが、別の視点で考えた時に、「大学は社会に貢献するためにある」という意識を持つこと、つまり大学の社会化を推進するというコンセプトを持つことが非常に重要です。その象徴となるのが2015年に開設した大阪いばらきキャンパス(OIC)で、「社会共創」をテーマに大学と社会をつなぐ一大プラットフォームとなっています。さらに2026年には衣笠キャンパスにデザイン・アート学部(仮称)、デザイン・アート学研究科(仮称)*を設置する構想があります。これによりこれまでの「STEM教育」の科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、数学(Mathematics)に、芸術(Art)を加えた「STEAM教育」の5要素を満たす大学として、教育・研究・社会貢献・人材育成の新しい価値の創出に取り組んでいきます。またこの動きを立命館学園全体に波及させようとしています。

総 長 今理事長がふれた以外にも研究力強化の取り組みを 多様に行っていて、その1つが2024年に立ち上げた「立命館大 学宇宙地球探査研究センター(ESEC)」になります。これは月・惑 星における人類の生存圏拡張と、探査拠点となる宇宙開発・インフラ構築に取り組む日本初の研究組織で、JAXAの「宇宙戦略基金事業・SX研究開発拠点」に採択されています。また、令和6年度には文部科学省が公募する「地域中核・特色ある研究大学強化促進事業」に採択されたことを受けて、びわこ・くさつキャンパス(BKC)に、ウェルビーイングの推進をめざす「先端クロスバースイノベーションコモンズ(CVIC、仮称)」と、様々な研究成果をベンチャーとして育成していく拠点「グラスルーツ・イノベーションセンター(GIC、仮称)」を開設します。一例ではありますが、これらを拠点に研究の質を高め、社会共生価値を創出する次世代研究大学の実現をめざします。

理事長 かつては良い大学に入って、良い企業に入ることが成功モデルとされてきましたが、そういう時代はもう終わったと言えます。アメリカでは昔から優秀な学生は、在学中に起業したり、就職してもイントレプレナー(社内起業家)になったり、成功モデルは多様で創造的でした。日本でも多様で創造的なモデルを構築し、社会にインパクトを与えるような創発性人材をこの立命館で輩出していきたいと考えます。

総 長 そうですね。これまでの日本ではレールから外れる失敗が 許されないような風潮が確かにありました。私たちが「学園ビジョン R2030」で掲げた「挑戦をもっと自由に」というビジョンワードには、 「失敗をもっと自由に」というメッセージも含まれます。挑戦と失敗は 表裏一体であって、たとえ失敗してもそこから得た経験にこそ学び があり、成功の源があるのだと考えています。失敗を恐れて、あるい は結果に囚われて、身動きが取れなくなったら未来は萎縮していく 一方です。まずは挑戦してみようというマインドセットを学園全体に 浸透させていまたいと考えています。

― 保護者の皆様へのメッセージをお願いします

理事長 高校までの学びと違って、大学では自分の問題意識に基づいて自分で考え、自分で学ぶことが求められます。立命館大学は特に自主性を重んじており、学問だけではなく、課外自主活動などあらゆる場面で学生主体の方針を貫いています。様々な活動に主体的に、積極的に参加することで、自立を促し、社会で、世界で、自主性を発揮することにつながるという確信が私にはあります。保護者の皆様にはぜひお子様の挑戦する姿を支え、励ましてあげてほしいと思います。

総 長 私はかねてより、人は育てるのではなく育つものだという 考えを持っています。その人が持つ可能性、潜在力を引き出すた めの刺激的な環境を用意して、その人の挑戦を支援してあげる ことが教育・研究組織の役割だと考えます。これからもワクワクす るような環境づくりにこだわっていきますので、ぜひお子様がそれ らをフル活用するように応援してあげてほしいと思います。父母教 育後援会におかれましては、日頃より立命館大学の想いに賛同 し、様々な温かいご支援をしてくださっておりますことに心より感謝 を申し上げます。どうかこれからも、未来に向かって羽ばたく学生 たちを支えていただけたら幸いです。

※2026年4月 設置構想中 設置計画は予定であり、内容は変更となる場合があります。

立命館のあゆみ

立命館の歴史は西園寺公望が、1869(明治2)年、20歳の若き日に京都御苑の邸内に私塾「立命館」を開設したことに始まります。 その精神を受け継いだ中川小十郎が、1900(明治33)年、勤労者のための夜学校「京都法政学校」を設立しました。 これが学園としての立命館の始まりです。立命館の礎を築いた2人の偉人の足跡をたどりながら、そのあゆみをひも解きます。



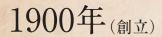


創始155年・ 創立125周年 特設サイト

1869年(創始)

若き西園寺が京都御所の邸内に創設した、 私塾「立命館」がすべての始まりに。

西園寺公望が1869(明治2)年に開設した私塾「立命館」は、京都の低迷した教育状況を背景に、一般人も入塾できる新しい形の私塾を作ろうという志から始まりました。講師には朱子学者や儒者、文章家など多彩な分野の著名人を迎え、塾生には当時の政治的背景を持つ者もいました。「立命」という名前は、孟子の言葉に由来し、人生の本分を全うするために修養(勉強)に努めることを意味しています。この精神は、立命館学園の礎となり、後の立命館大学へと受け継がれました。



西園寺の精神を受け継いだ中川が、立命館大学の前身、京都法政学校を創立。

中川小十郎は、西園寺のもとで文部官僚としてのキャリアを積みましたが、政権交代によって退職を余儀なくされました。失意の中で実業家に転身しましたが、働く青年たちの実情を見て、自分が文部省時代に設置してきた官立学校の不備を実感します。1900(明治33)年、教育の機会均等を私立学校が担うべく、新たに創立したのが立命館大学の前身である京都法政学校でした。働きながら学べるように講義は夜間に開かれており、学問の自由と機会均等を重んじる姿勢は今も受け継がれています。



学祖 西園寺公望

第12·14代 内閣総理大臣、「最後の元老」として知られる。1869 (明治2)年に20歳の若さで私塾「立命館」を創設後、フランス・パリに留学。1906 (明治39)年内閣総理大臣として第1次西園寺内閣を組閣。以後桂太郎と交代で政権を担当して桂園時代と呼ばれた。教育に対する先見の明に長けており、当時から科学、英語、女子教育などの重要性を説いた。



創立者 中川小十郎

帝国大学法科大学政治学科(現:東京大学法学部)を卒業後、文部省(現:文部科学省)へ入省。京都帝国大学(現:京都大学)設置のための事務局長、日本女子大学校創立事務幹事長などを歴任。1900(明治33)年、京都法政学校(現:立命館大学)を創立。1931(昭和6)年立命館総長に就任。今日にも受け継がれる建学の精神「自由と清新」の学風を生み出した。



1905(明治38)年、西園寺公望から「立命館」の名称継承を許諾された際、西園寺自ら揮毫した扁額が寄贈された。火災で消失後、再び贈られたものは学宝として大切に保管されている。

西園寺の精神を受け継いで、京都法政学校から立命館大学へ。

京都法政学校の創立から5年後の1905(明治38)年、中川は、西園寺に立命館の名称を引き継ぎたいと申し出たところ、快諾を得ます。西園寺は自ら筆をとって「立命館」の三文字を大書した扁額を中川に与えました。ここに、名実ともに西園寺の私塾の伝統を継承した立命館が誕生したのです。1913(大正2)年、私立京都法政大学は、私立立命館大学に名を改め、法人組織による大学運営を開始しました。さらに1922(大正11)年には、大学令による立命館大学に昇格し、さらなる発展を遂げていきます。



京都法政学校は、1900(明治33)年5月19日に設置が認可され、同年6月4日から元清輝楼での夜学授業が開始された。開校時の学生数は305名。活気に満ちた授業と清新な学園運営がなされていた。

戦後立命館の中興の祖、末川博名誉総長の偉業。

戦後の立命館は民法学の大家・末川博を学長とし、次々に学園の改革に取り組みます。民主的な学園運営に向けて、全学協議会制度を創設し、学園の重要事項を協議する体制を整えました。さらに総長公選制を導入し、理事者・評議員・専任教職員・学生・生徒ら全学の代表による公選が始められました。また、社会に開かれた大学をめざして、市民を対象とした立命館土曜講座を開始し、全国の大学で最も長く続く公開講座となっています。末川を中心としたこれらの改革が、民主的な学園運営、自主的学習を尊重する今日の立命館につながっています。



名誉総長 末川博 戦後24年間にわたり学長、 総長の要職を務めた。



衣笠キャンパスにある石碑に刻まれた「未来を信じ 未来に生きる」という 末川名誉総長の言葉は、今も立命 館大学の学生の胸に息づいている。

立命館の歴史

1869 —	—1900 –	1901	1905	1913	1933	1945	1948	1981	1992	1994	1998	2000	2006	2015
■ 私塾「立命館」を創始 本塾「立命館」を創始 大会に 大会に	・中川小十郎が・中川小十郎が	広小路新校舎へ移転	「立命館」の名称継承を許諾「立命館」の名称継承を許諾	「私立立命館大学」と改称	教員18名を受入	立命館大学学長に就任	「立命館大学」(新制)を設置学校教育法による	左学部の移転完了	設立 国際平和ミュージアム		新展開経営学部BKCへ移転	立命館アジア太平洋大学(AP!	開設 常年ヤンパス	開設 開設

2025 — 創始155年· 創立125周年



今日の立命館学園

今日の立命館学園は、北海道、滋賀、京都、大阪、大分にキャンパスをもち、 2大学、4附属高等学校、4附属中学校、1附属小学校、 学生・生徒・児童総数約5万人を擁する日本有数の総合学園です。

設置学校数

2大学 4中高 1小学校

外国人留学生

6,236_名

立命館アジア太平洋大学 2,978名(109カ国・地域から) ※2024年5月1日現在

アメリカ(ワシントンDC)

アメリカ(サンフランシスコ)

52,205_名

立命館アジア太平洋大学 6.118名(大学院生222名含む) ※2024年5月1日現在

京大学 436,836名(1900年の創立以来) 立命館アジア太平洋大学 23,851名 ×2024年3月31日現在

科学研究費

配分額 西日本私大

(全国私大4位)

(全国私大5位) ※文部科学省「令和6年度科学研究費助成事業の配分について」より

Ritsumeikan University Campus Topics

衣笠キャンパス

2026年4月、デザイン・アート学部(仮称)、 大学院デザイン・アート学研究科(仮称)を開設*。

2026年4月にデザイン・アート学部(仮称)および大学院デザイン・アート学研究科(仮 称)の開設をめざしています。デザイン学を独立した学問分野として捉え、衣笠キャン パスを拠点に、自然科学と人文・社会科学を横断する未来志向の教育・研究を展開し ます。キャンパス外での学びや企業との連携も重視し、持続可能な社会に貢献する創 造的表現活動を推進します。また、バーチャルキャンパスを導入し、多様な学習環境を 提供します。「問題解決力 | 「共創力 | 「創造的思考力 | などを養い、未来社会を感性 豊かに創造できる高度専門職業人材や研究者の育成をめざします。



設置計画は予定であり、内容は変更となる場合があります。



詳しくはこちら ___ 同様



びわこ・くさつキャンパス

2025年、「先端クロスバースイノベーションコモンズ(CVIC、仮称)」、 「グラスルーツ・イノベーションセンター(GIC、仮称)」を開設。

びわこ・くさつキャンパス(BKC)に、2025年7月運用開始予定の新施設「先端クロス バースイノベーションコモンズ(CVIC、仮称)」と「グラスルーツ・イノベーションセンター (GIC、仮称)」を開設します。CVIC(仮称)は、スポーツ健康科学や脳神経科学、情報 科学など多様な分野を横断する学際共創ハブとして、人間活動やウェルビーイングを 探究し、社会的インパクトの創出をめざします。一方、GIC (仮称) は企業や自治体と連 携し、研究成果を生かした起業や事業化を推進、イノベーション人材の育成などに取 り組みます。



詳しくはこちら ___



大阪いばらきキャンパス

2024年4月、新棟(H棟)運用開始。 大学と社会をつなぐ共創プラットフォーム「TRY FIELD」へ。

2024年4月、大阪いばらきキャンパス(OIC)に新棟(H棟)が誕生し、共創プラットフォー ム「TRY FIELD」がより拡充されました。文系・理系の学生が共に学び、挑戦と失敗を 繰り返しながら創造的な学びを深める環境を提供します。新棟(H棟)には最先端の設 備やラーニング・コモンズを備え、リアルとバーチャルを融合した学びを実現していま す。また、日本マイクロソフト株式会社やアドビ株式会社などと連携し、最先端の理論 や技術を学ぶ機会も提供しています。立命館大学全体が推進する「社会共創」の中心 拠点として、さらなる発展をめざします。



詳しくはこちら、



父母教育後援会の 主な取り組み紹介

100円朝食

学生の生活リズムを守る 画期的な支援です。

100円朝食は父母教育後援会が全国の大学に先駆けて始めた画期的な取り組みです。3キャンパスで8:00~9:00まで実施しており、学生の健やかな暮らしを応援するだけでなく、早朝の図書館利用率が上がるなど高い教育効果も発揮しています。

■100円朝食提供食堂

衣笠キャンパス………存心館食堂

大阪いばらきキャンパス……OIC Cafeteria

びわこ・くさつキャンパス……ユニオンカフェテリア



各キャンパスの食堂で8:00~9:00まで利用できます。 選べる2品のおかずが楽しみ!

3つのポイント /



Point 1

規則正しい生活の リズムを作る きっかけに!



Point 2

午前中の 図書館の利用率が アップするなど、 高い学習効果を 発揮!



詳しくはこちらを ご覧ください。

 Point 3

 朝から友人と

 語り合うなど

 交流が活発化!

生理用品支援

■生理用品配置MAP



▼ 学生からの感謝の声

急な生理で 困っていたので 助かりました

> 父母教育後援会の 心遣いに 感激しました

生理に対する 理解があって うれしく思います

> 忘れてしまうことが あるので 心理的にも安心

お手洗いにあるので 人目を気にしないで 済みました

保険診療費補助

保険医療費の自己負担額を父母教育後援会が補助。

3つのキャンパス内に保健センターが設置されており、医師や看護師が学生たちの病気の診察・治療に対応しています。2017年度からはその保険医療費の自己負担額を父母教育後援会が補助しているので、学生たちは安心して受診することができます。メンタルケアにも対応しています。



各キャンパスに設置されているので必ず場所をチェック しておきましょう。

■保健センターの場所

所長からのメッセージ

学生の皆様が、健康で楽しく学生生活を送れるように支援しておりますので、どうぞお気軽にご利用ください。



保健センター 所長中川 克

NEWS

立命館大学父母教育後援会では、

急な生理で困らないよう、

予期せぬタイミングで生理がきても

困らないように、父母教育後援会の支

援のもと、各キャンパス合計94箇所の

女子トイレ・多目的トイレで生理用品の

無償提供を行っています。2023年度か

ら本格導入し、多くの学生から喜びの

声が届いています。

ナプキンを無償提供。

ここでは主な取り組みをご紹介します。

充実した学生支援事業、相互扶助事業などを実施しています。

古本募金

~ご協力ありがとうございます!~

募金総額

(古本募金が学生支援を目的に利用開始した2023年5月~2025年1月末までの期間)

38,017_冊 1,487,182_円

100円朝食 **9,353**食分

皆様からの温かいご支援が100円朝食などの学生支援事業を支えています。

古本募金は自宅から申し込むだけで簡単にできる支援なので、ぜひ今後ともご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

古本募金の流れ

古本、DVDを 寄贈 VALUE BOOKS 集荷・仕分け・ 査定

買取金額が 学生支援に! 詳しくはこちらを ご覧ください。

※買取金額は市場価格等を考慮して(株)バリューブックスにて査定されます。金額は需要と供給によって決まるため、ご自身が大切にされている本であっても、残念ながら低額となることや値段がつかないこともございます。お申し込みいただくにあたっては、その点をご理解くださいますようお願い申し上げます。



09

卒業見守り共済

任意 加入



家計急変奨学金を補完し、 学生が無理なく卒業するための助け合い共済です。

保護者の皆様に万が一のことがあった場合でも、父 母教育後援会では卒業までの学費が給付される家計 急変奨学金を設け、学生が修学を継続できるよう支援 を行っていますが、受給した学生について調査したとこ ろ、生活費や下宿代の負担が重くのしかかっているとい う実態が明らかになりました。そこで父母教育後援会で は、そのような学生を救うため、生活費相当分を給付す る共済事業を行っています。

もう一度

小さな負担で大きな安心!

月々の掛け金 **800**_円



保障を実現! 給付

掛け金の100倍の

※掛け金は卒業見込みまでの期間に応じて 一括してお支払いいただきます。

別冊の申込用紙をご確認ください。

家計急変奨学金とは?

会員による相互扶助事業。 大切なお子様の未来を守ります。

父母教育後援会では、会員の相互扶助として、会員に 万が一※1のことがあり、経済的に修学を続けることが困難 になった会員の子女に対し、卒業までの授業料※2を給付 するという、全国的にも例のない画期的な奨学金制度を 設け、学生が修学を継続できるよう支援しています。

会員に万が一のことがあった場合※1

※1 会員が死亡、または重度後遺障害により

卒業までの学費を給付(返済不要)*2

※2 申請を受けた学期から標準修業年限までの

これにより経済的事由による退学者は 1人も出ておりません。

[2015年度の制度見直し以降。奨学金受給者449名が対象(2024年3月現在)]

年間スケジュール NEW 2025 全国各地で開催する 父母交流会の 開催時期が変わります! 4月 入学式 春学期開始 オリエンテーション 受講登録 健康診断 6/14(土) 5月 いばらき×立命館DAY[5/18(日)] 春のオープンカレッジ 3キャンパスを会場に、保護者の皆 様と交流するイベントです。様々な 6月 イベントを実施しているのでぜひお 越しください。 [申込期間:4/20(日)~6/1(日)予定] 6/15(日) 7月 定期試験 大阪・関西万博ツアー 入場券、お弁当をセットにした 11月下旬~ 1DAYツアー。京都駅または新大阪 12月上旬(予定) 8月 駅からの往復送迎付。 夏期休暇 参加費:18.000円 学園祭 「申込期間: 3キャンパスで開催される 4/21(月)10:00~5/25(日)] 学園祭に保護者の皆様を 9月 秋季卒業式 ご招待します。当日の模擬 オリエンテーション 店で使えるチケットをお送 秋季入学式 秋季学期開始 りします。 NEW 10月 10/25(土)~11/30(日) Ritsumeikan International Day (予定、旧Asia Week) ※2025年度から開催時期が変更になりました。 父母交流会 11月 [予約不要] 全国各地の会場に立命館大学がお伺いしま す。教員や学生による講演、保護者の皆様同 士の交流会などを実施します。 12月 定期試験 [申込期間:9月初旬にご案内予定] 春期休暇 各会場の実施日については、別冊でご確認ください。 12/7(日) アカデミックウォッチング 3月 立命館大学の知に触れるツアーで、京 都や滋賀の歴史に詳しい教員が解説 [申込期間:9月初旬にご案内予定] しながら史跡や名所などを巡ります。 2026

11





市井 吉興

産業社会学部 教授

1970年埼玉県生まれ。2000年に立命館大 学大学院社会学研究科博士後期課程修了、 博士(社会学)。2011年に本学産業社会学 部の准教授として着任、2015年より現職。

スペシャル動画を 配信中!

市井吉興ゼミ

●衣笠キャンパス 産業社会学部

テーマ 「ライフスタイルスポーツ文化の研究:

新しいスポーツの誕生と発展のダイナミズムを探る」

2つの課題があり、①ライフスタイルスポーツの分析を通じ、従来の「近代スポーツ」 や身体文化に対するオルタナティブなスポーツの価値を検討する。② 「新たにス ポーツを創造できるか?」をテーマに共同研究を実施している。

ゼミ生VOICE

浅田 朱羽さん

新しいスポーツを魅力的なものにす るためには、多様な意見を取り入れ ることが大切だと学びました。

浅野 太聖さん

スポーツを作るのは難しいのです が、完成度が高まるにつれて楽しく なっていくのでやりがいがあります。

植村 博斗さん

みんなで意見を出し合うので、自分 とは異なる視点やアイデアに触れる ことができ、視野が広がりました。

遠藤 翔海さん

ライフスタイルスポーツを研究する ことを通じて、考える力やチーム ワークについて学んでいます。



太田 晃暉さん

スケートボードやパルクールなどの スポーツについて学び、どうすれば より発展するのかを考えています。

大西 るいさん

とにかく明るいゼミで、人と楽しくコ ミュニケーションを取りながら学べる ところが魅力だと思います。

重西 楓子さん

今までに見たことのないスポーツを 実践するので、これまでにない視点 が培われています。

加藤 優翔さん

新しいスポーツを自分たちで考え それを楽しく実践できるところが、こ のゼミの魅力だと思います。

坂下 晴翔さん

ライフスタイルスポーツとオリンピッ クの関係や、現代スポーツについて 研究しています。

道願 純怜さん

スノーボードが好きなので、ライフス タイルスポーツを研究するこのゼミ に興味を持って入りました。

長谷 杏樹さん

新しいスポーツの完成度を高めるた めに、仲間と相談しながら取り組むこ とができるようになりました。

野寺 快さん

何かを新しく生み出すためには考え ること、実践すること、改善すること が必要だと学びました。

花田 泰希さん

新しいスポーツを作り出すために は、何度も試行錯誤が必要で、そこ が面白いと感じています。

福井 一輝さん

新しいスポーツの課題を発見し、そ れを改善することを通じて、問題を 解決する力が磨かれています。

宮本 凱さん

体育館で学ぶ異色のゼミで、多様な スポーツの要素に触れる機会が多 いので常に新しい発見があります。





ゼミ生VOICE 池谷 咲来さん

観光に拡張現実(AR)を導入することによって、ど れくらい文化的・歴史的体験を高めることができる のかを研究しています。最先端の技術についても 学ぶことができました。

Webで

配信中!

HAIMES, Paules

●大阪いばらきキャンパス グローバル教養学部

スペシャル動画を

金森 いちごさん

聴覚過敏の人がより快適な社会生活をおくるには どうしたらいいかについて研究しています。抽象 的な物事を言語化するだけでなく、ポスターなど で表現する力が身につきました。

KIM Hyun Jooさん

I chose this seminar because I was interested in art and design. I am planning to do a research on design to support Korea's problems with aging society.

[アートやデザインに興味があったのでこのゼミを選 びました。韓国の高齢化社会を支えるデザインを研究 したいと考えています。]

KIM Minsungさん

I am researching the application of digital twin technology in smart cities and how it is used to enhance citizens' lives through various helpful technologies.

[デジタルツイン技術をスマートシティに応用し、市民 の生活向上への活用方法を研究しています。]

ZHOU Minyangさん

Interaction design and IoT privacy issue. Focusing on how interaction design can ensure transparency and trust in IoT systems development and data collection. 「インタラクションデザインとIoTプライバシー問題に ついて研究しています。透明性と信頼性の確保に焦 点を当てています。]

谷川 大智さん

I'm researching the use of social media in disaster maps using crowd-sourced data. I suggest the combination of social media and disaster maps.

[クラウドソースデータを活用した災害マップに、ソー シャルメディアを組み合わせることを提案しています。]

HAIMES, Paul

グローバル教養学部 准教授

ラクションデザインの博士号取得。現代デザインの研究に取り組み、日本の伝統的美 意識にも関心を持っている。最近は水墨画 について勉強中。

ラーマ「インタラクションデザイン」

インタラクションデザインの分野で、空間に関する様々なテーマにアプローチして いる。防災情報マッピング、拡張現実と仮想現実、インタラクティブ建築、スマート シティなどのテーマから、学生が興味のあるものを選択することができる。

中山 義海さん

I am researching how smart cities can provide better accessibility for the physically disabled (temporary or permanent), the visually impaired and the elderly.

[身体障害者(一時的または永続的)、視覚障害者、高 齢者に優しいスマートシティのあり方について研究し ています。]

林 良旺さん

I'm researching interaction design in mobile health apps and chronic diseases. It's interesting to see how mobile health apps have developed to help cure people. [モバイルヘルスアプリと慢性疾患の関係を研究を し、健康支援の進化を観察することが面白いと感じて います。〕









クラブ & サークル Watching





アーチェリー部





律も大切にしており、適度

な緊張感の中で活動を楽

しんでいます。

京都市北区にある柊野総合グラウンドが練習場。 未経験から始めた部員も多く、試射会などを通じ て新入生の勧誘を行っている。

私たちは春のリーグ戦 を一番の目標に、男子は1 部昇格、女子は1部残留を めざして活動に取り組ん でいます。リーグ戦では 30mと50mの距離で各 36射ずつ射撃を行い、合 計点を競います。アーチェ リーは個人競技ですが、 リーグでは団体戦となっ ており、8人の中から上位 5人の点数を採用するの で、チームスポーツの醍 醐味も味わえます。 アーチェリー部は先輩 と後輩の仲が良いところ が魅力ですが、一方で規

主将 橋本 環さん 文学部 3回生



不動心で 遠くの的を 射抜くのが魅力!

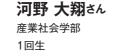




先輩も後輩も関係なく意見を出し合います。







室井 悠里さん 産業社会学部 2回生





交響楽団

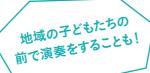


創団70周年という歴史ある交響楽団。地 域に根ざした活動をしており、子ども会、老 人ホーム、企業などからの依頼を受けて演 奏する機会も多い。

コンサートも 自分たちの手で 作り上げます!

井上 奈々さん

文学部 3回生





初めて楽器を触る初心者にも

先輩が優しく指導!

練習のメイン拠点。

谷口 愛さん 文学部 3回生

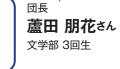
私たちは立命館大学唯一 の学生オーケストラで、「国 内最高水準」「地域に根ざし た活動」という2つの理念を 持っています。年に4回の定 期演奏会に加えて、地域の 方や企業などからの依頼演 奏を行っていて、オーケスト ラ音楽の普及活動に取り組

んでいます。 団員150名以上の大規模 サークルで、初心者から経験 豊富な学生まで幅広い層が 一緒に演奏しています。私た ちはプロのオーケストラでは ないので上手であることより も、音楽を楽しむことを大切 にしています。

Webで スペシャル動画を 配信中!











Vol.26

文学部 人文学科

谷徹也准教授

専門——日本近世史

立命館大学には多様な分野の

専門家である教員が揃っています。

「知への扉」では最先端の研究に

取り組む教員をお招きして、

その分野の魅力や可能性について語ってもらいます。

今回は豊臣秀吉の時代を中心に研究する

文学部の谷先生にご登場いただきます。



Profile 2012年京都大学大学院文学研究科修士課程修了、2015年同博士後期 課程単位取得満期退学。博士(文学)。京都大学大学院文学研究科助教を 経て、本学文学部へ。

豊臣秀吉が築いたものとは。 史料に隠された真実に迫る。

② 谷先生のご専門分野について教えてください。

日本近世の国家・社会はどのように築かれたのか。

日本史の中でも近世と呼ばれる時代を対象にしていて、私は特に豊臣秀吉や石田三成に注目して研究しています。大河ドラマでも取り上げられるなど、世間にもよく知られている豊臣家ではありますが、家が滅びているので史料が分散しています。全国の寺社や大名家の記録、さらには海外の史料をもとに、その全体像を構築する

研究に取り組んでいます。近世史の前期 は戦国時代から平和な社会が形成される 過渡期で、その動きに私は関心を持ってい ます。最近刊行された私の初めての論文 集『豊臣政権の統治構造』(名古屋大学 出版会)では、近世の国家・社会がどのよう に形成されたのかについて論じました。



② 研究の魅力について教えてください。

新しい時代が形成される過程に惹かれる。

近世の国家・社会が形成されていく過程 は激動の時代だったと言えます。織田信長 や豊臣秀吉は新しいものを一から作ったイ メージが強いかもしれませんが、そうではな く従来あった社会の構造をつなぎ合わせ、 再編しながら新しい仕組みを築いていきま した。それが徳川の世の50年、100年を経 て、より洗練された国家・社会へと発展して いくわけですが、私は豊臣秀吉の時代の 歪みや不安定さに面白さを感じています。 私自身も関西出身のため、大阪の街がなぜ商業の街として発展したのかは興味深いテーマです。また、平安時代につくられた京都も、実は今の原型に近い都市開発をしたのは豊臣秀吉で、都市部を御土居で囲って洛中、洛外という概念をより明確にしました。秀吉は大阪よりも京都に滞在していた期間の方が長かったのですが、そう聞くと意外に感じる方も多いのではないでしょうか。



谷先生の渾身の論文集。600ページにわたり、近世の 国家・社会の形成について綴っている。

② ゼミでの活動について教えてください。

異なる価値観から自分を客観視してほしい。



私のゼミには近世史の前期に興味を持つ学生が多く集まっています。京都にキャンパスがあるという地の利を活かして、博物館で史料に触れたり、史跡を見学に行ったり、フィールドワークを通じて、できるだけ本物に触れる機会を大切にしています。

歴史研究を通じて、学生には過去に異なる価値観があったことを知り、「常識」や「当たり前」だと思う点を疑うことから始めてほしいと考えています。例えば、日本の史

料とヨーロッパの宣教師が残した史料を 比較すると、国外からの視点の方が、今の 私たちの価値観に近いというケースがあり ます。これは今の日本人の価値観が西洋 思想に近いということの表れかもしれませ ん。どちらが正しいかではなく、異なる価値 観に目を向けることが大切です。それが現 代社会における多様性の尊重にもつなが るのではないでしょうか。

Q 保護者の皆様にメッセージをお願いします。

お子様と語らい、京都を巡ってみては。

昔なら大学生と言えば、時間を持て余して、モラトリアムの期間などと言われていましたが、今の学生にはあまり当てはまらない場合も多いと感じます。授業に出て、レポートを書いて、課外活動やアルバイトをしてと、とても忙しい日々を送っています。大学は主体性を伸ばす場所であり、学生たちにとってはかけがえのない時間となっています。保護者の皆様にも関心を持っていただき、お子様がどのような時間

を送っているのかを聞いてあげてほしい と思います。きっかけさえあれば、いろいろ と話したいことがある学生も少なくないは ずです。また、京都にキャンパスがあるこ とを活かし、歴史や文化に触れる機会を 大切にしてほしいと思います。特に遠方 に住んでいてお子様が一人暮らしをして いる保護者の皆様は、ぜひ京都を訪れ、 一緒に史跡散策を楽しんでいただけれ ばと思います。

三 先生の横顔



2人のお子様の子育てに奮闘中。 休みの日に子どもたちと遊びに行 くのが何よりのリフレッシュになる そうです。

17 18



京都市北部に位置する大原には、心安らぐ里山が広がっており、 豊かな自然と歴史ある寺院が静かに佇む人気の観光スポットとなっています。 今回は学生レポーターの清水さん、松井さんに散策してもらいました。

静寂と自然が織りなす癒やしの里。 四季折々の風景が魅力です。

京都市内から少し離れた山間地にある大原は、市街地の喧騒から解 放され、静かなひとときを過ごせる場所として人気です。大原を代表する 寺院である三千院は、往生極楽院をとり囲む庭園が静謐な雰囲気を醸し 出し、訪れる人々に心の安らぎを与えてくれます。また、寂光院や宝泉院 などの寺院もあり、それぞれに歴史と魅力があります。

四季折々の美しい風景も大原の魅力で、春の桜や秋の紅葉は特に色 鮮やかで、例年、多くの観光客が訪れます。そのため、お土産店やお食事 処も多く、地元の名物であるしば漬や大原で採れた新鮮野菜などを楽し みながら、地域の文化に触れることができます。また、伝統的な手作りの 工芸品なども販売されており、訪れるたびに新たな発見があります。

のどかな里山の風景を眺めながらハイキングをしたり、温泉宿でのん びりと過ごしたり、忙しい日常から少し離れて、心と体をリフレッシュするに は最適のスポットと言えるでしょう。



NAVIGATOR

清水 優香さん

小中高のマルチな英語教 員をめざす清水さん。大 阪·関西万博に参加する 委員会にも所属。



NAVIGATOR

経営学部 1回生 松井 陽菜さん

食の可能性を拡げる学生 団体「PAK PAK」の代表 を務める松井さん。起業を 視野に活動している。



「見渡す限り大原の里」の展望所からは四方が山に囲まれた里が 一望できる。

◎大原

京都府京都市左京区大原

京都駅から市バス17系統「大原」行きで約60分、

終点「大原」下車

主な観光スポット… 三千院、寂光院、宝泉院、実光院 など 季節の見どころ…春: 桜やシャクナゲが咲き誇る

夏:新緑、青もみじで涼を感じる

秋: 紅葉が山全体を染める

冬:雪化粧をまとった幻想的な寺院

体験・アクティビティ… ハイキングコースで里山散策

朝市で新鮮野菜を楽しむ 大原女の着付け体験

温泉旅館で宿泊 など

三千院





大原の山間に佇む三千院は、 天台宗の門跡寺院として知られ、 苔むした静寂の庭園が魅力の名 刹です。往生極楽院には、平安時 代の阿弥陀三尊像が安置されて おり、慈悲深い表情で訪れる人々 の心を和ませます。



御殿門の前の参道にはお土産店が 軒を連ねている。

来隣(キリン)





野菜ソムリエのマスターが運 営する人気のカフェレストラン。 大原のこだわり素材を使ったお にぎりやおばんざいをビュッフェ スタイルで楽しめるので、国内外 から連日たくさんのお客さんが 訪れています。



大原野菜を使ったおばんざいを 心ゆくまで楽しめる。

辻しば漬本舗





京都の三大漬物の1つに数えら れる「しば漬」を中心に、四季折々 の京都のお漬物や佃煮なども販売 しています。赤しそを大原の畑で自 社栽培しており、「しば漬で感動 を!」というモットーで、こだわり抜い た漬物づくりに取り組んでいます。



代表の辻さんから漬物づくりに かける想いを伺った。

寂光院



推古2(594)年に聖徳太子が創建 したと伝えられる歴史ある尼寺で、し ば漬の発祥の地としても知られていま す。境内にはこけら葺きの本堂、建礼 門院が暮らしたとされる御庵室跡、 彼女が愛したと伝わる庭園などがあ り、歴史の余韻を感じさせます。



汀の池など平家物語にちなむ 庭園が息づいている。

大原散: 策コ

バス

約60分

地下鉄の国際 会館駅からバス というルートも。

道中にはお土産 店や展望所など がある。

約12分

バスに乗れば 3つ目の停留所 数分で到着。

徒歩

約12分



約4分

坂道が続くので タクシーを使う という手も。







Letters from graduates 25

食品ロスの問題に新しいアイデアを。

合同会社Lápiz Private

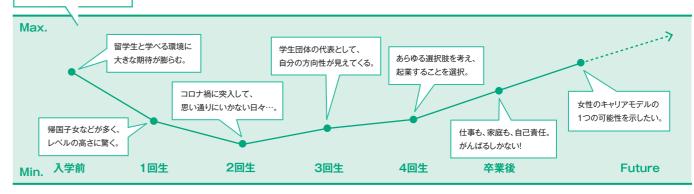
山内 瑠華さん

2023年3月国際関係学部卒業 京都府出身

Profile

英語が得意だったという山内さん。立命館大学国際関係学部の英語で学ぶカリキュラムを選択し、同級生のレベルの高さに驚いていたところに、コロナ禍が追い打ちをかける。思い描いた学生生活が送れなくなったが、実家の農業を手伝ったことがきっかけとなり、学生団体を立ち上げ、起業するまでに至った。

紆余曲折グラフ



「世界」に向けていた眼差しが、 コロナ禍をきっかけに大きく変化。

国連職員やNPO・NGOで世界の 課題を解決したいと考えて国際関係学 部に入りましたが、2回生の頃にコロナ 禍が訪れてしまいました。キャンパスへ の登校は禁止され、留学生も帰国して しまい、思い描いた学生生活が送れな くなってしまいました。このままではい けないと思って実家の農家を手伝った ことをきっかけに、フードロスなど農業 が抱える問題に関心を持つようになり ました。自由研究として廃棄野菜の活 用方法について考え、野菜で染め物な どを作ることから始めてみました。ただ 他にも野菜染めをしている人は多かっ たので、よりオリジナリティを求めて野 菜から色を抽出して絵の具を作る研究 にシフトして、2021年2月には仲間と 一緒に学生団体として「ラピスプライ

ベート」を起ち上げました。

ありがたいことに私たちの活動は、 立命館大学の「校友会未来人財育成奨 励金(団体支援)」に選ばれました。それ を原資に農家から廃棄野菜を買い取っ て絵の具を作り、ボランティアとして地 域の子どもたちと交流する活動などに 取り組んでいました。しかし、一緒に活 動していた学生は私を含め絵の具の専 門知識があったわけではありません。 どうすればクオリティを上げることが できるのかに悩んでいた時、大学の紹 介で「コロナ禍の学生の活動」としてテ レビに取り上げていただく機会に恵ま れました。それを見た芸術大学の学生 がメンバーに加わってくれ、画材の知 識を活かした絵の具の品質向上に大 いに貢献してくれました。

「へんてこりん」だから、 拓ける未来を信じて。

ラピスプライベートは私が4回生の時に合同会社として法人化しました。それまではボランティア活動だったので収益がなく、活動を継続するための手段として起業を選びました。同級生が就職活動をする中で葛藤もありましたが、起業塾に通って同じような志を持つ仲間と出会えたことを励みに、失敗してもいいから挑戦してみようと考えました。また、女性としてのキャリアについても考え、卒業間近の時期に結婚し、家庭と仕事を両立することを決意しました。

商品化した「べじからふる絵の具®」は、廃棄される「へんてこりん野菜」を原料に使った粉末状の絵の具で、樹液(アラビアガム)を混ぜることで水彩絵の具のような風合いを出すことができます。ものづくりが大好きな子どもたちを意識しており、ワークショップや保育園への出張などを通して子どもたちに体験の機会を提供しています。今後は塗り絵カフェなどを展開して、より継続的に関われる場所を提供していきたいと考えています。

「へんてこりん野菜」と本気で向き合ってきたからこそ、人と違っても輝ける場所があるということを私は信じています。「へんてこりんでもいいじゃない」というメッセージが一人でも多くの人に伝わったら、それ以上にうれしいことはないですね。



農家の方が作る野菜に真剣に向き合いながら活動している。

山内さんからの メッセージはこちら▶



あるある

●第21回MISSION●

体を動かしたい時は?

ウェルビーイングを実現するうえで 運動不足は深刻な問題…。 学生のトレーニング環境を調査せよ!



呉本 芽依さん 文学部 2回生

8代目隊員に就任した呉本さ んは、立命館大学放送局 (RBC)で学園祭の司会に立 つなど精力的に活動中。これ からよろしくお願いします!





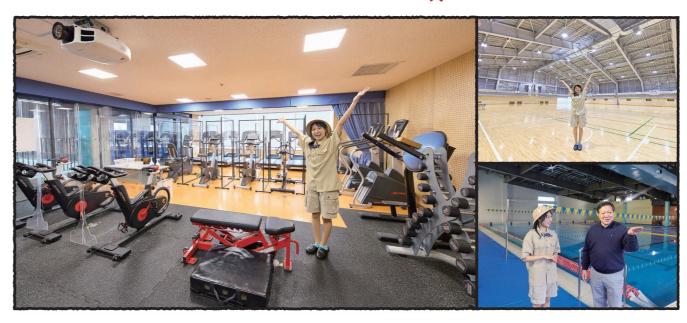








これが立命館大学のスポーツ施設だ!



フィットネス目的でもお気軽に!

立命館大学には3キャンパスそれぞれに本格的なトレーニングジムを設けています。体育 会に所属している学生だけが利用できると誤解されがちですが、一般学生も事前に講習を 受けて予約をすれば利用することができます。空きコマや授業終わりにぜひ気軽に活用して ください。また、各キャンパスとも体育館があり、こちらも学内関係者であれば予約をして 利用することが可能です。バスケットボールやフットサルなど様々なスポーツに興じること ができます。



スポーツ強化オフィス 高見澤 篤

■トレーニングルームなどが 利用できる施設

衣笠 京都衣笠体育館

BKC BKCジム

BKCスポーツ健康コモンズ

OIC D棟

利用は予約制となっています。 大学のHPから予約してください。 BKCスポーツ健康コモンズは、空きがあれば 利用許可証の提示で利用可能です。

今回の発見

スポーツを通じて ウェルビーイングを 推進している!



プレゼントクイズ

2024年に開設30周年を迎えたBKC(びわこ・くさつキャンパ ス)。学園の理工系・新領域研究拠点の要として今後の発展が期 待されています。BKCの敷地面積は約63万㎡と広大ですが、 これは甲子園球場(総面積)の約何個分にあたるでしょうか。 次の中から答えてください。

ANSWER

①約8個分 ②約16個分 ③約24個分



Vアグッ~/

RITSUMEIKANのロゴ入り 「マフラータオル」をプレゼント!

応募は Webから!



立命館 父母教育後援会



『日本霊異記』の世界

平安時代の初めに成立した『日本霊異記』は、薬師寺の景戒という僧侶が著した仏教説話集で、上中下の三巻か らなり、それぞれの序文と共に、合わせて116の説話が収められています。仏教に関する内容のものが大半で、荒唐無 稽の奇瑞譚も含まれますが、そこには今日、本書でしか知り得ない各地の社会の様子が窺われ、極めて貴重で興味 深い史料と言えます。本シリーズでは、改めてこの『日本霊異記』の説話から、古代の日本を探ってみたいと思います。

雷にまつわる話

『日本霊異記』上巻の第一縁(話)は、雄略天皇の時代、雷を捉え た話で始まる。天皇が雷鳴を聞き、少子部栖軽という侍者に、雷を迎え てこいと命じられた。栖軽は赤い鬘を額につけ、手に赤い幡をつけた鉾 をもって馬に乗り、磐余宮から阿倍の山田道を通り、豊浦寺の前を過ぎ 軽の諸越の衢(町辻)に出た。そこで「天の鳴神よ、天皇がお招きに なっているぞ」と叫んだ。馬を返して走りながら、「雷神と言えども、天皇の お召しを拒むことは出来ようか」と口にすると、豊浦寺と飯岡の中間の所 に雷が落ちていた。栖軽は神官を呼び、雷を竹で作った輿に入れて宮 に持ち帰り、天皇にお招きしましたと報告した。光を放って明るく輝く雷を 目にした天皇は、恐れて多くの幣帛を捧げ、落ちていた所にお戻しせよ と命じられた。今、雷岡と呼んでいるのがその場所である。

その後、栖軽が逝去すると、天皇は忠義を偲んで雷岡に墓を作り、 「雷を捉えた柄軽の墓」という碑をお立てになった。すると雷は柄軽を怨 んでこの墓に鳴り落ち、碑を踏み割いたが、その割れ目に挟まれ動けなく なった。天皇がこれを聞いて雷を解き放たせたところ、雷はぼんやりとして そこに七日七夜留まっていた。勅使が改めて碑を立て、「生きても死んで も雷を捉えた栖軽の墓しと刻んだ。これが雷岡という地名の由来である。

雷岡(丘)は、現在も奈良県高市郡明日香村大字雷に残っている。 標高110mの丘で、万葉歌人の柿本人麻呂は、

大君は 神にしませば 天雲の 雷の上に 廬せるかも

(巻3-235)

とこの岡を詠んでいる。また、話に登場する阿倍の山田道は磐余から南 の方向に延びる古道で、沿道に阿倍氏の本拠があり、安倍寺跡が 残っている。間違いなく古代の主要な官道であった。山田は大化の新 政府で右大臣に任じられ非業の最期を遂げた蘇我倉山田石川麻呂 の本拠で、その氏寺である山田寺の遺跡もこの道沿いに所在する。仏 教伝来以前の雄略朝の出来事であることから、豊浦寺の前を過ぎると いうのは後世の状況を反映したものであるが、地理的には矛盾してい

主人公である少子部栖軽は『日本書紀』にも登場する。雄略朝の 六年、天皇は后妃に養蚕をさせるため、栖軽に命じて国中の蚕を集め させた。栖軽は誤解して蚕でなく嬰児を集めて天皇に奉ったので、天 皇は爆笑され、嬰児はおまえに与えるので養育せよ、と命じられた。そこ 子部連という姓を賜った、と伝わる。

雷を竹製の輿に入れて運んだという内容も興味深い。雷は稲と交 わって稲にエネルギーを与え豊作をもたらすと考えられ、雷神を祭る神 社も多い。一方で落雷による被害が恐れられた。雷が多発する北関東 には、多くの雷神社が鎮座する。落雷があった場所は斎竹を四方に立 てて注連縄が張られ、結界された。その地に留まって田を荒らされること を恐れ、雷が天に戻りやすくするために竹を立てたとも言われている。



本郷 真紹特命教授 専門分野:日本古代史

主たる研究課題は、7~9世紀の日本古代律令国家の宗教政 策、地域における宗教交渉過程(仏教と神祇信仰の関係)、 古代宗教制度の史的意義、古代王権の宗教的性格 ほか。

Webで連載企画を 毎月更新中!





皆様のお声が 誌面を作っています。 保険診療費補助という支援について初めて知 りました。とてもありがたく感じています。

キャンパスやゼミの様子などを見やすく紹介している ので、毎回楽しく読ませていただいています。

古本募金をしてみました。このような形で学生支援事 業に協力することができてうれしく思います。

滋賀・長浜エリアを紹介したキャンパス探訪が面白かっ たので、今度このルートで散策してみようと思います。

離れて暮らす子どもに思いを馳せながら、一つひとつ の写真や文章をじっくりと拝見しております。

とうとう卒業を迎えるので、楽しみにしていた会報誌が届 かなくなることが寂しいです。ありがとうございました!

アカデミックウォッチングに参加しました。ただの観光では なく、新しい発見がいっぱいで楽しい1日を過ごせました。

2025年 衣笠キャンパス

立命館創始155年·学園創立125周年記念事業 衣笠キャンパスでアートをテーマにしたイベント 「衣笠アートヴィレッジ フェスティバル」を開催!

Futurize.



文化・芸術の豊かな環境に立地する衣笠キャンパスが「アートヴィレッジ」に。衣笠キャンパスを舞台に、アート 展示やレクチャー、舞台などが繰り広げられます。ぜひ、デザイン・アート学部*の開設が予定されている衣笠キャ ンパスで、立命館のアートへの挑戦をご覧ください。皆様のご来場をお待ちしております。

その他、創始155年・創立125周年を 記念して、記念式典、西園寺公望展など 様々な事業を展開します。

詳細はこちら

創始155年·創立125周年 特設サイト



※2026年4月設置構想中、設置計画は予定であり内容は変更となることがあります。

「大学院進学説明会 |を開催します!

大学院では自分の関心を深く掘り下げ視野と学 識を広げるとともに、広く社会で通用する能力を磨き ます。将来なりたい自分になるための進路の選択肢 として、大学院進学について考えてみませんか?

立命館大学大学院では、学術研究の成果と人材 育成を通じて社会に貢献することを使命とし、多様 な分野の学びや研究を展開しており、約4,000名の 大学院生が在籍しています。

この度「大学院進学説明会 |を開催しますので、 少しでも大学院にご興味がありましたら、ぜひお子様 へお声がけください。

また、会員の皆様もご参加いただけます。

•開催日程(予定)

5月12日(月) 5月23日(金) 5月31日(土) 6月8日(日) ※日程により参加研究科が異なります

・開催方法:Zoomによるリアルタイム・オンライン開催

事前申込制•参加無料

■事前申込・大学院入試情報はこちら

立命館大学大学院 進学説明会



お問い合わせ先:立命館大学教学推進課(大学院入試担当) Tel: **075-465-8195** E-mail: graduate-studies@st.ritsumei.ac.jp

